

Rapport public Parcoursup session 2024

Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (25425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (25425) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 68 | 41 | 23 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (25425) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 62 | 38 | 22 | 12 | 100 % |
| | | | Total | 68 | 41 | 23 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (25425) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 3 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 17 | 7 | 4 | 36,4 % |
| | | | | AB | 14 | 14 | 11 | 5 | 45,5 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 4 | 2 | 18,2 % |
| | | | | Total | 44 | 37 | 22 | 11 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 18 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (25425) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 45 | 38 | 20 | 11 | 91,7 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 15 | 1 | 1 | 1 | 8,3 % |
| | | | Total | 68 | 41 | 23 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Roland Garros Lycée des métiers de la maintenance mécanique et de la productique - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (25425) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins scolaires 1ère et terminale de la formation en cours | Les notes en enseignements technologiques, professionnels et scientifiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique | Le meilleur comportement possible Les meilleurs résultats scolaires possibles | Essentiel |
| Savoir-être | Investissement Sérieux Autonomie dans le travail | Cohérence entre le projet et les résultats Crédibilité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Voir champs "Savoir être" Motivation | Lettre de candidature argumentée et fouillée qui ne relève pas d'un modèle standard et passe partout . Elle doit être le reflet de la personnalité avec des éléments tangibles et personnels de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Personnalité | Tout élément capable d'illustrer et d'argumenter un savoir être, un état d'esprit et une dynamique de projet professionnel. Autonomie | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : la commission examine la nature du diplôme initial en fixant un ordre de préférence comme suit :

1. BTS Génie méca ou génie élec
2. Bac Pro Elec
3. Bac pro MEI

Etape 2 : le dossier est évalué en priorité par rapport aux appréciations concernant le comportement (savoir être professionnel) et l'implication (travail fourni et assiduité)

Etape 3 : sont regardées les notes et moyennes notamment dans les enseignements liés à la discipline professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

RAS. La commission disposait d'assez d' éléments tel que demandé pour pouvoir prendre une décision éclairée

Signature :

Katy DUFOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Roland

Garros Lycée des métiers de la maintenance

mécanique et de la productique