

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Amelie Zurcher - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Amelie Zurcher - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	18	118	57	69	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

## Attendus locaux

Le lycée Amélie Zurcher prépare les candidats à la MC AG2S APT (Activités Physiques pour Tous)

Disposer de compétences dans les domaines suivants:

- Activités physiques d'entretien corporel
- Activités physiques de pleine nature
- Activités d'affrontement individuel ou collectif

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La MC AG2S se déroule sur une année scolaire (soit 30 semaines) avec une alternance hebdomadaire:

-un temps de formation en établissement de 400h (soit environ 14h par semaine dont 4h de pratique physique)-un temps de formation en structures d'accueil de 630h ( 21h par semaine)

La formation est organisée autour de 3 domaines de professionnalisation :

\*Domaine 1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice. \*Domaine 2 : Mise en œuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure. \*Domaine 3 : Participation à la gestion des projets de la structure.

L'attestation de Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1 ou équivalent) étant obligatoire pour l'obtention de la mention complémentaire, une formation sera gratuitement dispensée au cours de l'année. Il est vivement conseillé aux candidats de la mention complémentaire, de multiplier les formations en animation afin de développer des compétences complémentaires: BAFA, BAFD, CQP, diplômes fédéraux, ...

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (constituée de la Proviseure, de l'équipe pédagogique ainsi que d'une CPE), s'est réunie en présentiel pour procéder à l'examen de chaque candidature.

À partir de la lecture de chacun des dossiers, des données quantitatives et qualitatives ont été recueillies pour procéder au classement des dossiers.

Les critères sont les suivants:

- Diplôme (baccalauréat)
- Fiche avenir (avis professeur principal + avis chef d'établissement)
- Note d'EPS en terminale
- Note d'anglais en terminale
- Examen des bulletins
- Lettre de motivation
- Expérience dans l'animation

Une attention particulière a été portée aux dossiers de réorientation, public cible.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat veillera à renseigner l'ensemble des rubriques de sa candidature.

Il doit faire preuve d'autonomie et savoir le mettre en avant dans sa candidature.

Le candidat veillera à se renseigner sur les contenus de la formation, qui ne relèvent pas uniquement du secteur sportif, et saura le démontrer en

argumentant ses choix dans la lettre de motivation.

Il veillera à détailler ses expériences professionnelles en indiquant quelles missions il a été amené à réaliser, au contact de quel public et quelles

compétences il a développées.

Au-delà d'une formation théorique, la mention complémentaire AG2S exige d'effectuer 630 heures de stage en structure (apprentissage ou statut scolaire).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Etre titulaire d'un baccalauréat (professionnel tertiaire en priorité ou tout autre baccalauréat)	Être titulaire d'un baccalauréat (professionnel, tertiaire en priorité, ou tout autre baccalauréat).	Diplôme	Essentiel
	Niveau en EPS	Notes et remarques de l'équipe pédagogique en EPS.	Bulletins	Essentiel
	Niveau acquis en éco gestion	Notes et compétences acquises au cours du cycle de Terminale pour les élèves issus de la voie professionnelle ou voie technologique.	Bulletins quand la matière a été étudiée.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Capacité à travailler en équipe	Expériences professionnelles, bilans des PFMP et lettre de motivation.	Remarques des bulletins	Très important
	- Capacité à s'exprimer de manière adaptée à l'oral	Remarques des bulletins et Fiche avenir.	Qualité du vocabulaire, aisance dans la prise de parole : remarques de bulletins	Très important
	- Capacité à utiliser des outils numériques	Qualifications acquises au collège et/ ou au lycée.	Qualifications acquises au collège et/ou au lycée	Important
	- Capacité à produire des travaux écrits de qualité	Remarques des bulletins.	Remarques des bulletins	Important

Savoir-être	- Attitude citoyenne	Fiches avenir et remarques des bulletins.	Les fiches avenir, remarques de bulletins	Très important
	Autonomie	Fiches avenir et bulletins	Fiches avenir, bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Provenance de la voie professionnelle (priorité aux titulaires de baccalauréat professionnel du secteur tertiaire)	Avis du professeur principal, avis du chef d'établissement, argumentaire dans la lettre de motivation.	Lettre de motivation, bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extrascolaire	Capacité à s'engager dans les instances lycéennes, les associations sportives.	Licencié UNSS,CVL	Important
	Engagement associatif	Capacités à s'engager dans les associations sportives ou autre type d'associations.	Dossier	Important
	Expérience dans l'animation	Expériences d'animation avec publics variés.	Diplômes fédéraux, BAFA	Important

**Signature :**

Marie-Gabrielle PERRIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Amélie Zurcher