

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Amelie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Amelie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25424)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amelie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25424)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	51	44	44	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amélie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25424)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	16	16	5	26,3 %
			Masculin	34	28	28	14	73,7 %
			Total	51	44	44	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Amélie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25424)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	2	40 %
				AB	5	5	5	3	60 %
				Total	11	11	11	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	4	80 %
				B	2	2	2	1	20 %
				Total	8	8	8	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	5	55,6 %
				AB	8	8	8	1	11,1 %
				B	5	5	5	2	22,2 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	25	25	25	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amelie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25424)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	34	34	34	13	68,4 %
			En réorientation	9	9	9	5	26,3 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	51	44	44	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amelie Zurcher - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25424)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-Etre titulaire d'un baccalauréat (professionnel tertiaire en priorité ou tout autre baccalauréat)	Diplôme	Essentiel
	Niveau en EPS	Bulletins	Essentiel
	Niveau acquis en éco gestion	Bulletins quand la matière a été étudiée.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Capacité à travailler en équipe	Remarques des bulletins	Très important
	-Capacité à s'exprimer de manière adaptée à l'oral	Qualité du vocabulaire, aisance dans la prise de parole : remarques de bulletins	Très important
	-Capacité à utiliser des outils numériques	Qualifications acquises au collège et /ou au lycée	Important
	-Capacité à produire des travaux écrits de qualité	Remarques des bulletins	Important
Savoir-être	-Attitude citoyenne	Les fiches avenir, remarques de bulletins	Très important
	Autonomie	Fiches avenir, bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Provenance de la voie professionnelle (priorité aux titulaires de baccalauréat professionnel du secteur tertiaire)	Lettre de motivation, bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extrascolaire	Licencié UNSS,CVL	Important
	Engagement associatif	Dossier	Important
	Expérience dans l'animation	Diplômes fédéraux, BAFA	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (constituée de la Proviseure, de l'équipe pédagogique ainsi que d'une CPE), s'est réunie en présentiel pour procéder à l'examen de chaque candidature.

À partir de la lecture de chacun des dossiers, des données quantitatives et qualitatives ont été recueillies pour procéder au classement des dossiers.

Les critères sont les suivants:

- Diplôme (baccalauréat)
- Fiche avenir (avis professeur principal + avis chef d'établissement)
- Note d'EPS en terminale
- Note d'anglais en terminale
- Examen des bulletins
- Lettre de motivation
- Expérience dans l'animation

Une attention particulière a été portée aux dossiers de réorientation, public cible.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat veillera à renseigner l'ensemble des rubriques de sa candidature.

Il doit faire preuve d'autonomie et savoir le mettre en avant dans sa candidature.

Le candidat veillera à se renseigner sur les contenus de la formation, qui ne relèvent pas uniquement du secteur sportif, et saura le démontrer en

argumentant ses choix dans la lettre de motivation.

Il veillera à détailler ses expériences professionnelles en indiquant quelles missions il a été amené à réaliser, au contact de quel public et quelles compétences il a développées.

Signature :

Driss KHERBOUCHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Amelie Zurcher