

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	348	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département TC offre aux étudiants une formation en 3 ans (accès au grade de licence) répondant aux besoins des organisations dans les domaines du marketing, des techniques de négociation-vente, de la gestion commerciale, du management et de la communication commerciale. Le contenu de la première année est commun à tous les étudiants ; à partir de la deuxième année, les étudiants peuvent se spécialiser en fonction des parcours proposés par le département.

Les enseignements se déroulent en groupes de TD de 28 étudiants ; de nombreux travaux de groupes et mises en situation professionnelles sont proposés aux étudiants, en particulier les projets tuteurés (un projet par année).

Dans le cadre de la formation en apprentissage, la période professionnelle fait office de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des dossiers se fait sur la base des candidatures confirmées. La Commission étudie chaque dossier à partir des bulletins de notes des années de première et terminale ainsi que des appréciations des enseignants et du Conseil de classe. Elle prend également en compte les informations données par la fiche avenir. Un deuxième point d'attention essentiel pour les candidatures en alternance est constitué du projet de formation auquel s'ajoute le CV déposé par le candidat. Ces éléments permettent à la Commission d'apprécier les expériences professionnelles antérieures du candidat, les stages et d'avoir une première approche de la motivation du candidat pour la formation en alternance. Un entretien peut ensuite être proposé au candidat en fonction de l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission a retenu la qualité des projets de formation et des informations transmises grâce aux CV.

Pour les candidatures en alternance, il est important que le candidat montre au recruteur qu'il est réellement engagé dans une démarche de recherche de l'alternance en indiquant par exemple dans son projet de formation avec quelles entreprises il a déjà pris des contacts. C'est en cela que la Commission peut apprécier la réalité de la candidature en alternance. Le candidat doit expliquer en quoi il est particulièrement intéressé par l'alternance et en quoi cela correspond à son profil.

La Commission alerte sur le fait que le niveau global du dossier est important ; le rythme de l'alternance est exigeant et il faut développer une bonne capacité au travail et être un minimum autonome dans son organisation. Les notes et appréciations des enseignants portées sur les bulletins sont pris en considération dans la validation des candidatures, que le contrat ait été ou non trouvé, cela va dans l'intérêt du futur étudiant et de sa réussite à venir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des bulletins		Notes en français, histoire-géographie, enseignement scientifique en première et terminale ou au baccalauréat.	Très important
	Anglais		Notes en anglais de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation du dossier		Méthode de travail, capacité à organiser son travail. Autonomie. Capacité à s'investir et à travailler en équipe.	Très important
Savoir-être	Comportement, attitude face au travail, assiduité, ponctualité		Attitude face au travail, implication de l'élève dans sa formation et comportement global.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité, connaissance de la formation, cohérence du projet		Éléments du dossier portant sur le projet de l'élève : connaissance de la formation, motivation, adéquation entre le profil de l'élève et la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement citoyen		Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat.	Complémentaire

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement IUT LITTORAL

(DUNKERQUE)