

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles De Gaulle - Mention complémentaire - Technicien(ne) en tuyauterie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Charles De Gaulle - Mention complémentaire - Technicien(ne) en tuyauterie	Jury par défaut	Tous les candidats	8	27	11	11	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel (22h/semaine) : - Activités professionnelles en atelier avec prise de mesures, réalisation des tracés isométriques, calculs nécessaires à la réalisation, préparation et assemblage des éléments de tuyauterie, essais, contrôles. - Mise en oeuvre sur des machines-outils (cintreuse, vireur, filière notamment) et soudage avec différents procédés. Enseignement général : - Mathématiques (2h) - Anglais (2h) Périodes de formation en milieu professionnel (stages) : 14 semaines en entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un tableur pour synthétiser les nombreuses données fournies par les dossiers des candidats.

Ce tableau avait pour objet de "défricher" les candidatures avant un examen plus fin, en commission pour prendre en compte ce qui est difficilement traduisible dans un tableau, par exemple des parcours particuliers ou des réorientations.

Dans le tableau de données, ont été pris en compte :

- la filière d'origine : Bac pro TCI, TU, TO, MEI en particulier
- les évaluations de la méthode de travail, de l'autonomie, de la capacité à s'investir et de la capacité à réussir prononcées par les conseils de classe d'origine.
- la moyenne des notes issues de la fiche avenir ou, à défaut, la moyenne obtenue au baccalauréat
- la moyenne des notes de terminale.

Ce premier classement a été affiné par la commission d'examen des vœux suite à la lecture exhaustive des fiches avenir et lettres des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort du classement des candidats de la session 2023 de Parcoursup que les candidats les mieux classés sont ceux qui obtiennent à la fois les meilleurs résultats en atelier, en mathématiques et en anglais, en Terminale ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation, mais aussi ceux qui obtiennent la confiance des conseils de classe de terminale ainsi que des Proviseurs de lycée.

Pour augmenter leurs chances de classement, il est conseillé aux candidats d'obtenir avant tout de bons résultats et de belles remarques en classe de terminale. En plus, obtenir de bonnes évaluations de leur méthode de travail, de leur autonomie, de leur capacité à s'investir et à réussir leur permettra d'accumuler des points dans le classement.

Toutefois, la lecture des dossiers nous a permis de faire ressortir des dossiers de candidats qui, n'étant pas scolarisés en Terminale l'an passé, n'ont pas pu être évalués sur les 4 axes, ni bénéficier de l'avis favorable du Proviseur d'origine.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Terminale	Enseignement professionnel, mathématiques et anglais.	Evaluation dans les matières scientifiques et professionnelles et remarques de comportement.	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Enseignement professionnel, mathématiques et anglais.	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis du conseil de classe	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Autonomie	Avis du conseil de classe	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Capacité à s'investir	Avis du conseil de classe	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Capacité à réussir	Avis du conseil de classe	Avis du Proviseur	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Lecture approfondie des projets des candidats. Les projets personnalisés sont appréciés.	Analyse des fiches avenir et des lettres des candidats	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric BRUGGER,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles De Gaulle