

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Mention complémentaire - Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Mention complémentaire - Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale	Jury par défaut	Tous les candidats	12	47	44	47	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Attendus locaux

Descriptif du métier:

Le titulaire de la Mention complémentaire Technicien en Chaudronnerie Aéronautique et Spatial est un chaudronnier spécialiste de la mise en forme de pièces complexes en alliages d'aluminium, aciers inoxydables, titane ou matériaux composites.

Il intervient aussi dans le montage, l'ajustage, l'assemblage, la réparation de sous ensembles, de systèmes ou d'éléments de structures d'aéronefs.

Ce technicien intervient dans des domaines de hautes technicité avec des impératifs réglementaires liés à la navigabilité des aéronefs et des engins spatiaux. Il doit respecter les procédures garantissant la qualité et la sécurité des vols.

Il fait preuve d'une attitude responsable au regards des facteurs humains.

Il peut être amené à lire et à renseigner des documents en langue anglaise notamment l'anglais technique aéronautique.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option structure

Série Professionnelle, spécialité Construction des carrosseries

Série Professionnelle, spécialité Réparation des carrosseries

Série Professionnelle, spécialité Technicien en chaudronnerie industrielle

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en 1 an est uniquement accée sur un enseignement professionnel qui ce répartit comme suit:

- Au lycée, 20h de cours hebdomadaire répartis sur 22 semaines dont 14h de pratique professionnelle, 2h de dessin de construction, 2h de technologie et normes aéronautiques, 2h de matériaux composites et 2h d'anglais technique.
- En milieu professionnel, 35h de travail hebdomadaire sur 12 à 16 semaines réparties sur 2 périodes.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Vérification de la spécialité d'origine.

Avis du chef d'établissement Avis du bulletin scolaire

Avis des professeurs de spécialité

Bulletins, notes et appréciations dans le domaine professionnel et en langue anglaise.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attitude et la motivation démontrées pendant l'ensemble de la formation en bac professionnel sont prépondérantes au classement. L'avis du conseil de classe et la lettre de motivation sont les critères essentiels au classement en plus des notes scolaires. Il est recommandé aux candidats d'exprimer une grande détermination dans la fiche avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques et techniques	Notes en classe de 1 <sup>ère</sup> et terminale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais	Connaissance du vocabulaire et de la syntaxe de base	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'impliquer et à suivre les procédures	L'implication du candidat à travers les différentes appréciations est prise par les examinateurs.	Avis des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Comportement global, rapport à l'autre, tenue en entreprise	Les appréciations des enseignants sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale sont étudiées attentivement notamment au niveau du savoir être.	Etre capable de travailler en équipe et de se remettre en question	Très important
	Assiduité, ponctualité	Les appréciations des enseignants sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale sont étudiées attentivement notamment aussi au niveau de l'assiduité et de la ponctualité.	Avis sur bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	L'autonomie et la capacité à investir sont primordiales. Ensuite, la méthode de travail, l'engagement citoyen et l'avis du chef d'établissement entrent aussi en compte	Sont pris en compte les avis favorables et très favorables	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et partenariat	Le projet de formation est détaillé et argumenté	lettre de motivation (projet de formation motivé) et dossier candidat (activités et centres d'intérêt)	Complémentaire
---	--------------------------------------	--	--	----------------

**Signature :**

GISELE ESTIVAL,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des  
Métiers Eugene MONTEL