Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (25407)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (25407)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	114	73	44	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
Lycée	Jury par	Tous les	Féminin	9	5	νœυ) 2	1	9,1 %
professionnel des Métiers Eugene	défaut	faut candidats	Masculin	105	68	42	10	90,9 %
MONTEL - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (25407)			Total	114	73	44	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
des Métiers Eugene MONTEL - Certificat de				Sans mention	8	8	3	1	100 %
Spécialisation - Technicien(ne)				АВ	2	2	1	0	0 %
en chaudronnerie				Total	12	12	4	1	100 %
aéronautique et spatiale (25407)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	3	2	2	50 %
				АВ	3	3	2	2	50 %
				В	1	1	1	0	0 %
				Total	9	8	6	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	9	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe		Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
				AB	14	14	12	2	33,3 %
				В	6	6	5	1	16,7 %
				ТВ	4	4	4	0	0 %
			TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	53	53	34	6	100 %
		Diplômes étrangers	Sans mention	31	0	0	0		
		équivalents au bac	АВ	7	0	0	0		
				В	2	0	0	0	
			Total	40	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition								
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage							
Lycée	Jury par	Tous les	En terminale	60	60	40	11	100 %							
professionnel des Métiers Eugene	défaut	candidats	En réorientation	7	5	1	0	0 %							
MONTEL - Certificat de			Non scolarisés	19	3	1	0	0 %							
Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (25407)										Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Autres	5	5	2	0	0 %							
			Total	114	73	44	11	100 %							

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée professionnel des Métiers Eugene							iichées.		
MONTEL - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
chaudronnerie aéronautique et spatiale (25407)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Résultats scientifiques et techniques	Bulletins scolaires	Essentiel	
	Maîtrise de l'anglais	Bulletins scolaires	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'impliquer et à suivre les procédures	Avis des professeurs	Essentiel	
Savoir-être	Comportement global, rapport à l'autre, tenue en entreprise	Etre capable de travailler en équipe et de se remettre en question	Très important	
	Assiduité, ponctualité	Avis sur bulletins scolaires	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Sont pris en compte les avis favorables et très favorables	Essentiel	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement associatif et partenariat	lettre de motivation (projet de formation motivé) et dossier candidat (activités et centres d'intérêt)	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des dossiers a été consulté en tenant compte des critères énoncés dans le paramétrage de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veuillez à renseigner la lettre de motivation en faisant apparaître votre connaissance du secteur d'activité, des débouchés de la formation et votre éventuelle expérience professionnelle.

La formation de Certificat de spécialisation s'adresse uniquement à des candidats titulaires d'un bac professionnel.

Signature:

GISELE ESTIVAL, Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL