

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	18	230	154	154	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	81	58	58	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	22	22	3	11,5 %
			Masculin	197	132	132	23	88,5 %
			Total	230	154	154	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	77	55	55	10	100 %
			Total	81	58	58	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	29	29	4	57,1 %
				AB	19	16	16	3	42,9 %
				B	6	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	82	52	52	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	3	0	0 %
				Sans mention	61	33	33	5	45,5 %
				AB	44	42	42	5	45,5 %
				B	14	14	14	1	9,1 %
				Total	128	92	92	11	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	14	5	5	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	3	3	3	37,5 %
				B	1	1	1	1	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	20	10	10	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	9	9	3	30 %
				AB	30	25	25	6	60 %
				B	20	18	18	1	10 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	81	58	58	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	150	108	108	10	38,5 %
			En réorientation	41	30	30	9	34,6 %
			Non scolarisés	26	10	10	3	11,5 %
			Scolarité étrangère	11	5	5	4	15,4 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	230	154	154	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	55	55	10	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Total	81	58	58	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84	67	67	7
			Autres doublettes	33	23	23	4
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	48	38	38	6
			Autres spécialités	28	17	17	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71,8 %	74,4 %	74,4 %	63,6 %
		Autres doublettes	28,2 %	25,6 %	25,6 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	63,2 %	69,1 %	69,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	36,8 %	30,9 %	30,9 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale classe de 1ère, terminale et notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes en 1ère et terminale en mathématiques. Résultats obtenus au baccalauréat en mathématiques.	Très important
	Notes des spécialités numériques et informatiques	Notes en 1ère et terminale. Notes obtenues au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail de la fiche avenir"	Très important
	Capacité d'autonomie	Champ "Autonomie de la fiche avenir"	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale "champ capacité à s'investir de la fiche avenir"	Très important
	Esprit d'équipe	Travailler en groupe	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées et retards sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation du projet personnel et professionnel avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Pratique sportive, culturelle...	Complémentaire
	Engagement citoyen	Bénévolat, association caritative, champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats sont des critères essentiels notamment sur les matières générales : mathématiques, français, anglais et les matières informatiques.

(pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 50 %).

- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (pondération de ce champs à l'examen des dossiers 10%).

L'attitude face au travail, la persévérance et l'autonomie sont des éléments essentiels dans le processus d'admission.

- Savoir-être (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 20%)

L'implication, la capacité à fournir des efforts, la concentration en classe et l'assiduité sont des critères essentiels pour cette formation.

- Motivation, cohérence du projet (pondération de ce champ à l'examen des dossiers: 10 %)

Le projet professionnel du candidat doit être cohérent avec la formation visée.

- Engagement, activités (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 10 %)

L'implication dans des activités associatives et citoyennes sont des valeurs ajoutées aux candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignement général :

- Culture générale et expression,
- Expression et communication en langue anglaise,
- Mathématiques pour l'informatique,
- Culture économique juridique et managériale,
- Culture économique juridique et managériale appliquée.

Enseignement professionnel :

- Support et mise à disposition des services informatiques (Bloc1),
- Administration des systèmes et des réseaux / Conception et développement d'applications (Bloc 2),
- Cybersécurité des services informatiques (Bloc3),
- Atelier de professionnalisation.

Conseils aux candidats :

Le BTS Services Informatiques aux Organisations propose 2 options que l'étudiant choisira en cours de la 1^{ère} année :

- Solutions Logicielles et Applications Métier **SLAM** : forme aux fonctions d'analyste-programmeur

- Solutions d'Infrastructures Systèmes et Réseaux Spécialité **SISR** : forme aux fonctions de gestionnaire d'un parc informatique et d'administrateur de réseaux locaux.

Ce BTS forme également à la Cybersécurité.

Signature :

Anne PASTUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée LES
CHASSAGNES