

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carnot - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)	Jury par défaut	Tous les candidats	47	1412	832	549	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	958	587	400	31	68,9 %
			Masculin	454	245	149	14	31,1 %
			Total	1412	832	549	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	73	5	2	0	0 %
				AB	234	99	20	2	4,4 %
				B	510	390	203	23	51,1 %
				TB	353	283	269	18	40 %
				TBF	62	55	55	2	4,4 %
				Total	1234	832	549	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	129	0	0	0	
				AB	22	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				Total	170	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1095	831	548	45	100 %
			En réorientation	109	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	35	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	152	0	0	0	0 %
			Autres	21	0	0	0	0 %
			Total	1412	832	549	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	576	398	239	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	351	274	208	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	237	128	82	9
			Autres doublettes	61	31	19	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - BCPST (3179)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47 %	47,9 %	43,6 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,7 %	33 %	38 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,3 %	15,4 %	15 %	20 %
		Autres doublettes	5 %	3,7 %	3,5 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SVT, physique et mathématiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponible) dans ces matières scientifiques	Essentiel
	Notes en Anglais	Notes de première et de terminale, notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponible) en Anglais	Très important
	Notes en français-philosophie	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponible) en français et philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, notes sur fiche Avenir (si disponible)	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible).	Très important
Savoir-être	Capacités à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible).	Très important
	Capacités d'organisation	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Choix des EDS (pour les candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation.	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction). Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature. Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée

Signature :

Brice LÉTHIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Carnot