

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	5	104	17	45	15	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	33	10	19	15	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Mêmes attendus que les attendus nationaux.

Pour information : Possibilité d'alternance sur 1 an en seconde année pour 3 candidats maximum en fonction des résultats, du comportement en cours et en entreprise pendant les stages.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est portée par deux établissements: le lycée St Joseph de Dijon et le lycée Les Marcs d'Or. Les cours sont donc dispensés dans les deux lycées au cours de la semaine.

Liste des modules :

- S1 CGE
- S2 LANGUE VIVANTE : Anglais 1.3.
- S3 Mathématiques 1.4. S4 Physique - Chimie 1.4.1. Partie A : Mécanique des fluides 1.4.2. Partie B : Acoustique 1.4.3. Partie C: Chimie 1.4.4.
- Enseignements techniques et professionnels
- S5 SCIENCES DE L'INGENIEUR EN BATIMENT
- S6 Technologie des enveloppes
- S7 Conduite de l'opération
- S8 Communication technique
- S9 Relevés géométriques des ouvrages
- S10 Gestion numérique d'une opération de construction
- Accompagnement personnalisé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats à la formation BTS EB ont été examinés par une commission composée d'enseignants de la filière et du chef d'établissement. Lors de la phase complémentaire, cet examen a également tenu compte du nombre de places déjà occupées et de celles encore disponibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : Comprendre les spécificités et attendus de la filière, avoir eu un premier contact avec un référent de la filière en amont du processus Parcoursup est un avantage certain.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes des bulletins de 1ère, de Terminale et de 1ère année post-bac le cas échéant.	Très important
	Résultats aux examens		Notes aux épreuves communes, épreuves anticipées, certification intermédiaire, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques		Appréciations de la Fiche Avenir	Très important
	Acquis méthodologiques		Cohérence entre les acquis scolaires et les attendus sur la formation demandée, notamment dans le domaine scientifique.	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute en classe		Appréciations des bulletins	Très important
	Comportement en classe		Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation		Cohérence entre la lettre de motivation et la formation demandée.	Très important

	Motivation	Contact avec l'équipe pédagogique, rencontre sur les salons, stage d'immersion, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence projet	Tout élément cité par le candidat en lien avec la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

FRANCIS BIGNOLI,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Marcs D'Or