

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Carnot - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1422	678	796	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Un très bon niveau de maîtrise en Physique-Chimie (ou Sciences de l'ingénieur) et un très bon niveau en Mathématiques sont nécessaires. Des capacités d'expression en lettres et en langues vivantes sont également recherchées.

La faculté à écouter les conseils pour prendre en compte ses erreurs, les corriger et se perfectionner est importante.

Enfin, la volonté de réaliser un travail soutenu est attendue.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classe préparatoire qui permet en 2 ans la préparation des concours d'entrée dans les écoles normales supérieures et dans les écoles d'ingénieur.

Une convention existe en outre avec l'université de Bourgogne pour la validation de la formation par l'attribution de crédits ECTS.

[Présentation générale des CPGE et débouchés](#)

N'hésitez pas à cliquer sur le document "Présentation des CPGE du lycée Carnot" en bas de la page

[Informations sur la filière PCSI](#)

Séances d'information et de découverte de la filière PCSI: Mardi 10 janvier 2023 à 14h00.

Informations : <http://lyc21-carnot.ac-dijon.fr/spip.php?article476>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles.

La sélection des dossiers a été faite en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Autres critères pris en compte : rang normalisé, avis formulé sur le dossier par la direction de l'établissement d'origine, appréciations des professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction).

Ce projet devra être particulièrement argumenté dans le cas d'un parcours scolaire particulier (en cas de réorientation par exemple,...). Pour les élèves venant de terminale, un avis circonstancié donné par les professeurs est toujours examiné avec grand intérêt.

Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature.

Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Moyennes dans les matières scientifiques.	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires et en anglais.	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières littéraires et en anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, moyennes.	Appréciations des enseignants, notes sur fiche Avenir (si disponible)	Essentiel
	Capacités d'expression	Appréciations des enseignants, moyennes.	Appréciations des enseignants, projet de formation motivé, notes sur fiche Avenir (si disponible).	Important
Savoir-être	Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...)	Appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension du cursus envisagé	Projet de formation motivé.	Choix des EDS (pour les candidats dans un cursus français), projet de formation motivé	Important
	Motivation pour le cursus envisagé	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts.	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Brice LÉTHIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Carnot