Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (25386)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (25386)	Jury par défaut	Autres candidats	8	100	38	38	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	27	18	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	55	36	36	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (25386)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	19	19	2	28,6 %
			Masculin	49	19	19	5	71,4 %
			Total	**100**	**38**	**38**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	14	9	3	37,5 %
			Masculin	19	13	9	5	62,5 %
			Total	**37**	**27**	**18**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	15	15	2	28,6 %
			Masculin	30	21	21	5	71,4 %
			Total	**55**	**36**	**36**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (25386)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	14	14	3	75 %
				AB	15	14	14	1	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**37**	**32**	**32**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	48	3	3	1	33,3 %
				AB	12	2	2	1	33,3 %
				B	2	1	1	1	33,3 %
				Total	**62**	**6**	**6**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	8	5	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	15	15	9	4	50 %
				B	4	3	3	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**37**	**27**	**18**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	18	18	7	100 %
				AB	14	12	12	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**55**	**36**	**36**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (25386)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	17	17	1	14,3 %
			En réorientation	17	12	12	1	14,3 %
			Non scolarisés	29	6	6	4	57,1 %
			Scolarité étrangère	33	2	2	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**100**	**38**	**38**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	24	16	7	87,5 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	12,5 %
			Total	**37**	**27**	**18**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	29	29	6	85,7 %
			En réorientation	8	5	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	55	36	36	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (25386)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en français	notes en français (expression écrite et orale)	Essentiel
	niveau en mathématiques	notes en mathématiques	Important
	niveau en sciences physiques	notes en sciences physiques	Important
	niveau en enseignements professionnels	notes en enseignements professionnels (bac pro)	Important
	niveau en enseignement technologique	notes de spécialité technologique (bac technologique)	Important
	niveau en sciences	notes en SVT (spécialité), en physique chimie (spécialité) , en enseignement scientifique (bac général)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité au travail personnel	commentaires des bulletins scolaires ou des relevés de résultats	Essentiel
	autonomie	fiche avenir, commentaires des bulletins, lettre de projet	Important
	méthode de travail	fiche avenir, appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	assiduité	nombre de demi-journées d'absence non justifiées, commentaires des bulletins scolaires ou des relevés de résultats	Essentiel
	respect des consignes	commentaires des bulletins scolaires ou des relevés de résultats	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet personnel avec la formation	Rédaction personnelle de la lettre de projet. Connaissance avérée d'au moins un des secteurs professionnels de la formation Contact avéré avec le milieu professionnel concerné par le BTS Contact avéré avec la formation (salon, JPO...)	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	fiche avenir , éléments assurant l'engagement dans la lettre de projet et/ou dans la description des activités personnelles.	Important
	engagement et connaissance du domaine du BTS	éléments assurant l'expérience en question dans la lettre de projet (nom entreprise, lieu, nature du travail effectué)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme attesté
Absence d' autonomie
Absence d' éngagement

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidats doivent avoir préparé un baccalauréat dont les enseignements sont principalement scientifiques et/ou techniques industriels.
Pour tous les candidats , le niveau des matières suivantes intervient dans la sélection : français (expression écrite et orale) ; mathématiques ; physique.
A cela s'ajoute : pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel : les enseignements professionnels pour les titulaires d'un baccalauréat technologique : les enseignements technologiques, voire les enseignements de spécialité pour les titulaires d'un baccalauréat général : la chimie et les Sciences de la Vie et de la Terre
De plus, une attention particulière est portée sur : le nombre de demi-journées d'absences non justifiées et/ou toute annotation relevant un problème d'assiduité. les appréciations permettant d'évaluer la motivation , la capacité au travail personnel. les appréciations signalant une attitude incompatible avec les exigences du milieu professionnel (savoir être, concentration, respect de consignes) la cohérence du projet personnel avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une large majorité des candidats a un parcours plutôt scientifique. Cependant, une frange non négligeable d'entre eux se présente
suite à des études secondaires avec peu voire pas du tout de sciences. Ceci diminue nettement leur chance de sélection.
Certains dossiers ne présentent pas ou très peu de résultats et d'avis des professeurs des formations suivies. Le dossier devra comporter ces éléments qui donnent une indication sur la capacité de l'étudiant à réussir dans ce BTS. Lorsqu'il n'est pas possible d'intégrer automatiquement les résultats et avis, des documents scannés , tels que des bulletins avec des appréciations ou des attestations de réussite, doivent être intégrés.
Il est fortement conseillé, dans ce cas, de vérifier la qualité et l' origine des documents transmis.Cela rendra possible un avis basé sur une réalité scolaire prouvée et authentifiable.
La lettre de formation (rubrique "projet de formation") pour être pertinente, doit être travaillée, contextualisée et personnalisée.

Signature :
Olivier SCHNEBELEN,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL