

# Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE POLYVALENT SIMONE VEIL - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement	Jury par défaut	Autres candidats	8	254	40	50	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	31	24	31	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	68	39	47	14	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- assiduité
- capacité au travail personnel
- implication dans la vie lycéenne ou associative appréciée

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Principaux enseignements :

- Connaissance des milieux professionnels (économie Générale, droit du travail)- Technologies professionnelles (maintenance, propreté et hygiène, gestion des déchets, assainissement- Biologie, microbiologie et écologie appliquées- Sciences et technologies des systèmes- Sciences physiques et chimiques- Système Qualité, Sécurité, Environnement, Responsabilité sociétale et Développement Durable- Communication et techniques de management- Langue vivante

Au cours des deux années de formation, trois stages , pour une durée globale de douze à treize semaines, permettent aux étudiants d'acquérir et/ou d'approfondir les connaissances et les compétences professionnelles en situation réelle de travail.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent avoir préparé un baccalauréat dont les enseignements sont principalement scientifiques et/ou techniques industriels.

Pour tous les candidats , le niveau des matières suivantes intervient dans la sélection : français (expression écrite et orale) ; mathématiques ; physique.

A cela s'ajoute :

pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel : les enseignements professionnels

pour les titulaires d'un baccalauréat technologique : les enseignements technologiques, voire les enseignements de spécialité

pour les titulaires d'un baccalauréat général : la chimie et les Sciences de la Vie et de la Terre

De plus, une attention particulière est portée sur :

le nombre de demi-journées d'absences non justifiées et/ou toute annotation relevant un problème d'assiduité.

les appréciations permettant d'évaluer la motivation , la capacité au travail personnel.

les appréciations signalant une attitude incompatible avec les exigences du milieu professionnel ( savoir être, concentration, respect de consignes)

la cohérence du projet personnel avec la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme attendu, la plupart des candidats ont un parcours plutôt scientifique. Cependant, une fraction non négligeable d'entre eux se présente suite à des études secondaires avec peu voire pas du tout de sciences. Ceci diminue leur chance de sélection. Par ailleurs certains dossiers ne présentent pas ou très peu de résultats et d'avis des professeurs des formations suivies. Le dossier devrait comporter ces éléments qui donnent une indication sur la capacité de l'étudiant à réussir dans ce BTS. Lorsqu'il n'est pas possible d'intégrer automatiquement les résultats et avis, des documents scannés, tels que des bulletins avec des appréciations ou des attestations de réussite, peuvent être intégrées. Il est fortement conseillé, dans ce cas, de vérifier la qualité des documents transmis. Cela rendrait possible un avis basé sur une réalité scolaire prouvée.

Dans tous les cas, la lettre de formation (rubrique "projet de formation") doit être présentée.

Plusieurs postulants ne manifestent pas leur intérêt pour le BTS MSE, voire présentent des arguments pour participer à une autre formation. La lettre de motivation doit être personnelle et davantage travaillée. Il semble qu'au minimum le postulant doit montrer qu'il s'est renseigné sur les éléments de contexte d'exercice des métiers et des compétences attendues.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en français	resultats en français	notes en français (expression écrite et orale)	Essentiel
	niveau en mathématiques	resultats en mathématiques	notes en mathématiques	Important
	niveau en sciences physiques	résultats en sciences physiques	notes en sciences physiques	Important
	niveau en enseignements professionnels	résultats en enseignement professionnel	notes en enseignements professionnels ( bac pro)	Important
	niveau en enseignement technologique	résultats en spécialité technologique	notes de spécialité technologique (bac technologique)	Important
	niveau en sciences	résultats en matières scientifiques	notes en SVT (spécialité), en physique chimie (spécialité) , en enseignement scientifique (bac général)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité au travail personnel	régularité, application, persévérance	commentaires des bulletins scolaires ou des relevés de résultats	Essentiel
	autonomie	capacité à prendre des initiatives, à élaborer des projets	fiche avenir, commentaires des bulletins, lettre de projet	Important
	méthode de travail	régularité, implication, capacité au travail en groupe	fiche avenir, appréciations des bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	assiduité	évaluation de l'assiduité	nombre de demi-journées d'absence non justifiées, commentaires des bulletins scolaires ou des relevés de résultats	Essentiel
	respect des consignes	qualité du respect des consignes	commentaires des bulletins scolaires ou des relevés de résultats	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet personnel avec la formation	intérêt avéré pour la section (visites, connaissance manifeste de la section) ; participation à des activités pertinentes (jeune pompier, animation sportive, expérience professionnelle...)	Rédaction personnelle de la lettre de projet. Connaissance avérée d'au moins un des secteurs professionnels de la formation Contact avéré avec le milieu professionnel concerné par le BTS Contact avéré avec la formation (salon, JPO...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	capacité à participer à des actions collectives (associations, clubs scolaires, engagement citoyen dans ou hors de l'établissement)	fiche avenir , éléments assurant l'engagement dans la lettre de projet et/ou dans la description des activités personnelles.	Important
	engagement et connaissance du domaine du BTS	expérience dans le domaine professionnel de la formation	éléments assurant l'expérience en question dans la lettre de projet ( nom entreprise, lieu, nature du travail effectué)	Complémentaire



**Signature :**

olivier SCHNEBELEN,

Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT

SIMONE VEIL