

Rapport public Parcoursup session 2024

CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant (25370)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant (25370)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	92	51	51	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant (25370)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	78	47	47	18	94,7 %
			Masculin	14	4	4	1	5,3 %
			Total	92	51	51	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant (25370)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	16	16	5	35,7 %
				AB	20	17	17	5	35,7 %
				B	7	6	6	2	14,3 %
				TB	4	3	3	2	14,3 %
				Total	68	42	42	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	4	4	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	14	7	7	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	10	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant (25370)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	70	42	42	16	84,2 %
			En réorientation	16	5	5	1	5,3 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	10,5 %
			Total	92	51	51	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant (25370)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes première et terminale	Principalement sur les matières de français, philosophie, histoire /géographie, langues vivantes	Essentiel
	Notes post-bac	Notes et appréciations globales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Expression et compréhension écrites et orales, méthode de travail et capacité de synthèse	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité d'attention, assiduité, travail en équipe, participation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Argumentaire cohérent entre le projet professionnel (professeur des écoles ou CPE), la formation dispensée et d'éventuelles expériences personnelles (BAFA, baby sitting...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement auprès d'associations, bénévolat...	Important
	Centre d'intérêts	Culture, enfance, éducation, activités physiques et sportives, actualités	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques : Notes et appréciation dans les différents enseignements et en particulier les options de première et terminale.

Engagements, activités, centres d'intérêt : prise en compte de l'investissement et de l'engagement tant sur le plan scolaire (représentant étudiant, association) qu'extra-scolaire (bénévolat, club, jeune sapeur pompier volontaire, ...) Participation à la journée d'immersion organisée à l'ILEPS en avril 2024.

Lettre de motivation / projet professionnel : projet professionnel en adéquation avec la formation.

Phase complémentaire : Identique à la phase principale, à l'exception de la participation à la journée d'immersion, remplacée par un entretien avec le responsable de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au travers de la lettre de motivation, il est important pour les candidats de montrer la cohérence entre leur projet professionnel, la formation et leur parcours antérieur. Ainsi l'engagement auprès de la petite enfance (BAFA, animation, babysitting...) et/ou d'associations et l'investissement extra-scolaire sont des facteurs essentiels pris en compte. Cela permet de voir l'investissement de l'étudiant, son envie de progresser, de se surpasser, d'être en équipe et de s'investir autrement que dans ses études. De plus, les appréciations, les échanges et l'investissement lors de la journée d'immersion permettent d'évaluer l'implication du candidat et de ses valeurs.

Signature :

Philippe ROUDEN,

Président de l'établissement CY ILEPS