

Rapport public Parcoursup session 2023

CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| CY ILEPS - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Education, enseignement et développement corporel de l'enfant | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 72 | 48 | 48 | 16 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Sciences de l'Education, parcours " Education, enseignement et développement corporel de l'enfant " s'adresse aux étudiants qui souhaitent s'orienter vers les métiers de l'éducation et de l'enseignement, principalement professeur des écoles et conseiller principal d'éducation (CPE). Cette formation a la spécificité de lier connaissances éducatives (pédagogie, histoire, sociologie...) et connaissances développementales (psychologie, psychomotricité, physiologie de l'enfant et de l'adolescent,...). Le programme vise à mettre en rapport l'éducation et le développement de l'enfant, notamment son développement physique et corporel.

En plus de reposer sur une solide formation universitaire, ce parcours de la licence propose :

- des enseignements de consolidation disciplinaire (français, mathématiques, sciences...)
- des enseignements de pratiques et d'ouverture culturelles (musique, arts plastiques, langues et cultures étrangères...)
- des stages en établissements scolaires chaque année.

Ainsi, le parcours spécifique de la licence participe à la professionnalisation des étudiants. Il leur permet de développer à la fois une connaissance des problématiques éducatives, d'un point de vue théorique et pratique, et des compétences méthodologiques.

Ce parcours constitue donc une excellente première approche des gestes et des attendus des métiers de professeur des écoles et de CPE.

Grâce au nombre de places limité (50 étudiants maximum en 1ère année), les conditions d'études associent accompagnement personnalisé, suivi des étudiants et disponibilité des professeurs pour être au plus près des besoins des étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques : Notes et appréciation dans les différents enseignements et en particulier les options de première et terminale.

Engagements, activités, centres d'intérêt : prise en compte de l'investissement et de l'engagement tant sur le plan scolaire (représentant étudiant, association) qu'extra-scolaire (bénévolat, club, jeune sapeur pompier volontaire, ...)

Participation à la journée d'immersion organisée à l'ILEPS en avril/mai

Lettre de motivation / projet professionnel : projet professionnel en adéquation avec la formation.

Phase complémentaire : Identique à la phase principale, à l'exception de la participation à la journée d'immersion, remplacée par un entretien avec le responsable de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au travers de la lettre de motivation, il est important pour les candidats de montrer la cohérence entre leur projet professionnel, la formation et leur parcours antérieur. Ainsi l'engagement auprès de la petite enfance (BAFA, animation, babysitting...) et/ou d'associations et l'investissement extra-scolaire sont des facteurs essentiels pris en compte. Cela permet de voir l'investissement de l'étudiant, son envie de progresser, de se surpasser, d'être en équipe et de s'investir autrement que dans ses études. De plus, les appréciations, les échanges et l'investissement lors de la journée d'immersion permettent d'évaluer l'implication du candidat et de ses valeurs.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes première et terminale | Notes et appréciation dans les différents enseignements et en particulier les options de première et terminale. | Principalement sur les matières de français, philosophie, histoire /géographie, langues vivantes | Essentiel |
| | Notes post-bac | Notes et appréciation dans les différents enseignements et en particulier ceux qui pourraient être en adéquation avec le contenu de formation | Notes et appréciations globales | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | qualité d'expression orale et écrite | Expression et compréhension écrites et orales, méthode de travail et capacité de synthèse | Très important |
| Savoir-être | Implication | attitude relevée par les enseignants à travers leurs appréciations sur les bulletins de notes | Capacité d'attention, assiduité, travail en équipe, participation. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | cohérence entre le projet professionnel et la formation dispensée | Argumentaire cohérent entre le projet professionnel (professeur des écoles ou CPE), la formation dispensée et d'éventuelles expériences personnelles (BAFA, baby sitting...) | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Quantité et qualité des différents engagements | Engagement auprès d'associations, bénévolat... | Important |
| | Centre d'intérêts | Ouverture intellectuelle et culturelle | Culture, enfance, éducation, activités physiques et sportives, actualités | Important |

Signature :

Philippe ROUDEN,

Président de l'établissement CY ILEPS