

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	9	112	39	45	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	65	51	63	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation sur deux ans comprend des enseignements, répartis en groupe de compétences, de prestations et services, de communication professionnelle et d'environnement professionnel. L'étudiant choisit, après une année commune, une spécialisation en 2e année.

Première année commune aux 3 options

CC1 Prestations et services (512 h)

CC2 Communication professionnelle (240 h)

CC3 Environnement professionnel (128 h)

Actions Professionnelles (48 h)

Stage de 5 semaines

L'option management :

Orientée sur la gestion de l'entreprise et de son développement, le recrutement et l'encadrement des personnels et l'élaboration de projets

Seconde année Option management

- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques (56 h)
- Management des équipes (104 h)
- Management de l'entité commerciale (196 h)
- Cadre scientifique et technologique (84 h)
- Mise en valeur de l'offre de produits et de services et communication publicitaire (84 h)

- Langue vivante 1 obligatoire (84 h), langue vivante 2 facultative (42 h)

- Actions professionnelles (42 h)

- Travaux pratiques pluridimensionnels (140 h)

Stage de 7 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de critères ont été définis par l'équipe de direction, consignés dans un tableau Excel et coefficientés ; une pondération a été appliquée : 20% pour les résultats académiques, 20% pour les compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire, 30% pour le savoir-être, 25% pour la motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet, 5% pour l'engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires. Ces critères ont permis l'étude des dossiers sans faire appel à un traitement algorithmique. Pas de prise en compte de la participation à une cordée de la réussite.

Les équipes intervenant en BTS ont été réunies en commission pour étudier chaque dossier de candidature et renseigner ce tableau. Cela a permis de classer d'une part les dossiers des candidats bacheliers professionnels et les autres, d'autre part.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Point de vigilance : ce BTS n'a pas pour vocation première de former de futurs esthéticiens ou esthéticiennes mais des managers d'une structure en lien avec l'esthétique, la cosmétique ou la parfumerie. Aussi vous est-il vivement conseillé de prendre en amont connaissance de l'option afin d'être confortés dans votre choix.

Une bonne maîtrise des techniques de communication écrite et orale est attendue.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les disciplines scientifiques (mathématiques, biologie, sciences-physiques/chimie, Prévention Santé Environnement) de la seconde à la terminale, le cas échéant durant l'année d'études supérieures	Important
	Compétences linguistiques	Résultats obtenus dans les disciplines linguistiques (LV1 et LV2), cursus éventuel en section européenne voire internationale	Notes obtenues en anglais en première et terminale et au baccalauréat. Obtention éventuelle de la mention européenne. Mobilité éventuelle européenne.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité argumentative	Moyenne de Français de l'année de première ou de terminale le cas échéant	Très important
	Techniques professionnelles (esthétique)	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Le cas échéant, moyenne en enseignement de spécialité	Important
	Culture générale	Résultats en histoire-géographie, investissement extra-scolaire	Moyenne en Histoire-Géographie, Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	travail collaboratif	Capacité à travailler en équipe, participation à des projets, investissement extra-scolaire	Notes et appréciations en EPS. Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

	Autonomie	Capacité à organiser son travail personnel, capacité à respecter les échéances.	Appréciations dans les différentes disciplines et contenu de la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	investissement	Sérieux, implication dans sa formation, solidarité avec ses pairs ; représentation dans les instances de l'établissement investissement extra-scolaire	Appréciation générale des enseignants et du chef d'établissement Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel
	Goût de l'effort	Appréciations des enseignants des différentes disciplines	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet de formation motivé et qualité de l'argumentation	Prise de contact avec l'établissement, rencontre, échanges, visites. Qualités de l'argumentation dans l'exposé de la motivation.	Essentiel
	cohérence	Projet de formation motivé et argumenté	Choix de formation réfléchi, déjà établi et présenté dans un projet motivé sincère et personnel.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement extra scolaire	Participation à des actions ou des projets extra scolaire en lien avec le domaine de formation ; implication dans la vie associative	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie MORACCHINI,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Jean Monnet