

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25366)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25366)	Jury par défaut	Autres candidats	9	88	88	62	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	79	79	40	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25366)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	86	60	9	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	88	88	62	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	79	40	8	100 %
			Total	79	79	40	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25366)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	27	27	16	2	66,7 %
				AB	10	10	9	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	31	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	21	21	14	3	60 %
				AB	11	11	10	1	20 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	40	30	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %	
			AB	1	1	0	0	0 %	
			Total	3	3	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	10	1	0	0 %
				Sans mention	24	24	7	5	62,5 %
				AB	23	23	13	2	25 %
				B	20	20	17	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	79	79	40	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25366)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	71	52	6	66,7 %
			En réorientation	9	9	6	1	11,1 %
			Non scolarisés	6	6	4	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	88	88	62	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	72	38	7	87,5 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	1	1	12,5 %
			Total	79	79	40	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Monnet - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25366)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique	Notes dans les disciplines scientifiques (mathématiques, biologie, sciences- physiques/chimie, Prévention Santé Environnement) de la seconde à la terminale, le cas échéant durant l'année d'études supérieures	Important
	Compétences linguistiques	Notes obtenues en anglais en première et terminale et au baccalauréat. Obtention éventuelle de la mention européenne. Mobilité éventuelle européenne.	Important
	Qualités rédactionnelles	Moyenne de Français de l'année de première ou de terminale le cas échéant	Essentiel
	Techniques professionnelles (esthétique)	Le cas échéant, moyenne en enseignement de spécialité	Important
	Culture générale	Moyenne en Histoire-Géographie, Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail collaboratif	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt". Appréciations littérales des dispositifs comme la RCO, les appréciations aux disciplines en lien avec les travaux de groupe, participation à des projets.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Capacité à organiser son travail personnel, à respecter les échéances. Lecture des appréciations des différents professeurs.	Très important
Savoir-être	Investissement	Appréciations mentionnant le sérieux et l'implication dans la formation, représentation dans les instances de l'établissement. Dans la lettre de motivation, prise en compte de la rubrique "activités et centres d'intérêt".	Très important
	Goût de l'effort	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Prise de contact avec l'établissement, rencontre, échanges, visites. Qualités de l'argumentation dans l'exposé de la motivation.	Important
	Cohérence	Choix de formation réfléchi, déjà établi et présenté dans un projet motivé sincère et personnel.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt" Participation à une cordée de la réussite. Participation à des actions et des projets extra-scolaires en lien avec le domaine de formation. Implication dans la vie associative.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères ont été établis à l'issue de la commission d'examen des vœux 2023, consignés dans un tableau Excel et coefficientés ; une nouvelle pondération a été appliquée : 50% pour les résultats académiques, 20% pour les compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire, 15% pour le savoir-être, 10% pour la motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet, 5% pour l'engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires. Ces critères ont permis l'étude des dossiers sans faire appel à un traitement algorithmique. Prise en compte de la participation à une cordée de la réussite. Les équipes intervenant en BTS ont été réunies en commission pour étudier chaque dossier de candidature et renseigner ce tableau. Cela a permis de classer d'une part les dossiers des candidats bacheliers professionnels et les autres bacheliers -toutes séries confondues-, d'autre part.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1) Personnaliser et soigner la lettre de motivation
- 2) Eviter les copier-coller de modèles trouvés sur internet ; une certaine sincérité est recherchée.
- 3) Démontrer une connaissance minimale de l'établissement et de son environnement (Cf site du lycée : <https://jean-monnet-lafere.ac-amiens.fr/>)
- 4) Prendre en considération le volet management qui constitue l'essentiel en termes de volume horaire de la formation.
L'esthétique est le champ d'application du management.
- 5) Prendre contact avec l'établissement dès que possible (**03 23 56 69 00**) et venir aux portes ouvertes : le **samedi 25 janvier 2025 de 9h00 à 16h30.**

Signature :

Nathalie MORACCHINI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Monnet