

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse	Jury par défaut	Tous les candidats	10	28	24	24	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Les qualités souhaitées chez les candidats sont : curiosité intellectuelle, investissement, audace, créativité, savoir-être, autonomie, ouverture sur le monde.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation « Esquisse » est une classe d'arts, non diplômante, qui se déroule sur une année scolaire. Généraliste, elle permet à l'élève de se focaliser sur les apprentissages fondamentaux.

Cette année préparatoire permet d'acquérir la maîtrise des techniques en dessin, que ce soit du dessin analytique ou d'observation à l'expression plastique. Elle permet également d'investir la méthodologie des trois domaines des arts appliqués (design graphique, d'espace, de produit et de mode). Les apprenants sont aussi conviés à des sessions de croquis au sein du musée Sainte-Croix à Poitiers.

Ces pratiques sont complétées par des cours magistraux en culture artistique et un cours de langue vivante (anglais).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu par les enseignants référents (professeurs d'arts appliqués et des métiers d'art). Le niveau général de l'élève est pris en compte, ainsi que son assiduité et son sérieux durant sa scolarité, sa capacité à se projeter dans son parcours professionnel, sa curiosité, son ouverture culturelle. La qualité du book est également prise en considération. Chaque enseignant référent établit un classement, lesquels sont ensuite confrontés afin d'établir le classement définitif. Les critères retenus étaient les suivants : Égalité / mixité Mixité sociale Proximité géographique (candidats de la Région Nouvelle Aquitaine) partenariats habituels (BMA de Vitré - 35) Par ailleurs, une certaine mixité au niveau des formations d'origine a été recherchée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats: Avoir un bon niveau général, Démontrer sa motivation à travers des expériences scolaires ou personnelles, Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit et de diversité des pratiques, Faire preuve d'autonomie et de sérieux, Disposer de capacités d'organisation, Avoir une pratique artistique régulière même si aucun niveau spécifique n'est requis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières générales	Notes obtenues en classes de première et terminale.	Notes obtenues en classes de première et terminale.	Essentiel
	Marge de progression	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser, à traiter les informations	Appréciation Fiche Avenir : champ "Méthode de travail"	Appréciation Fiche Avenir : champ "Méthode de travail"	Important
	Qualité rédactionnelle et analytique	Appréciations des professeurs de français. Lettre de motivation	Appréciations des professeurs de français. Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Curiosité et ouverture d'esprit	Book et lettre de motivation	Book et lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à s'investir dans des projets	Appréciations des enseignants au travers des bulletins. Appréciation fiche avenir : champ "Capacité à s'investir"	Appréciations des enseignants au travers des bulletins. Appréciation fiche avenir : champ "Capacité à s'investir"	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et terminale.	Appréciation fiche Avenir : champ "Autonomie". Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et terminale.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des spécificités de la formation et de ses débouchés	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des projets	Appréciation Fiche Avenir "Engagement citoyen" et lettre de motivation	Appréciation Fiche Avenir "Engagement citoyen" et lettre de motivation	Très important

Signature :

Frédéric RUCHTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Nelson Mandela