

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse (25362)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse (25362)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	33	33	26	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse (25362)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	22	17	5	45,5 %
			Masculin	11	11	9	6	54,5 %
			Total	33	33	26	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse (25362)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	6	3	37,5 %
				AB	7	7	6	2	25 %
				B	4	4	4	2	25 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	19	19	17	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	2	1	33,3 %
				AB	3	3	2	2	66,7 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	10	10	6	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse (25362)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	27	27	21	9	81,8 %
			En réorientation	3	3	3	2	18,2 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Total	33	33	26	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - FCIL - Esquisse (25362)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes obtenues en classes de première et terminale.	Essentiel
	Marge de progression	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser, à traiter les informations	Appréciation Fiche Avenir : champ "Méthode de travail"	Important
	Qualité rédactionnelle et analytique	Appréciations des professeurs de français. Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Curiosité et ouverture d'esprit	Book et lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à s'investir dans des projets	Appréciations des enseignants au travers des bulletins. Appréciation fiche avenir : champ "Capacité à s'investir"	Essentiel
	Autonomie	Appréciation fiche Avenir : champ "Autonomie". Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des spécificités de la formation et de ses débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des projets	Appréciation Fiche Avenir "Engagement citoyen" et lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluations individuelles des candidatures par l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pas de conseil particuliers

Signature :

Frédéric RUCHTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Nelson Mandela