

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Lapicque - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Lapicque - BTS - Services - Economie sociale familiale (25357)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale (25357)	Jury par défaut	Autres candidats	8	51	47	47	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	76	76	35	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	87	80	53	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale (25357)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	39	39	2	100 %
			Masculin	8	8	8	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	67	32	8	88,9 %
			Masculin	9	9	3	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	76	72	52	8	100 %
			Masculin	11	8	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale (25357)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	0	0 %
				AB	17	17	17	2	100 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	16	16	3	1	11,1 %
				AB	29	29	11	5	55,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	21	21	15	2	22,2 %		
				TB	7	7	6	1	11,1 %		
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	3	1	0	0 %
						Sans mention	44	39	17	3	37,5 %
						AB	27	27	24	5	62,5 %
						B	10	10	10	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale (25357)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	34	1	50 %
			En réorientation	9	9	9	1	50 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	66	34	8	88,9 %
			En réorientation	4	4	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	66	44	6	75 %
			En réorientation	7	7	4	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	5	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale (25357)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Maîtrise de la langue, Connaissance du milieu sanitaire ou social ou de la gestion des RH	Bulletins scolaires Fiche Avenir Attitude et comportement Absences Respect des codes professionnels Cohérence du projet de poursuite d'études dans le BTS choisi Engagement citoyen Avis du chef d'établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires. Savoir évoluer dans des environnements numériques	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie, compétences en matière de communication écrite et orale Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles	Éléments de la fiche AVENIR Bulletins scolaires : Attitude, comportement. Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux institutions et politiques publiques Apprécier la démarche de projet Faire preuve d'empathie, d'ouverture d'esprit et de bienveillance	Lettre de motivation, rubrique "activité et centres d'intérêts" du dossier. Bulletins scolaires : Attitude, comportement, Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévole en animation, en aide et conseil aux personnes Engagements citoyens	Stage, emploi saisonnier, BAFA, bénévolat, autre implication dans le secteur sanitaire ou social. Lettre de motivation Fiche AVENIR. Engagement citoyen	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont **lus en intégralité**.

Pour l'analyse des dossiers, les éléments suivants sont pris en compte :

Les **notes de 1ère et terminale**.

Les **appréciations** saisies par les **professeurs**

Les **appréciations** saisies par le **chef d'établissement**

Le **travail sérieux et motivé**

<font face="Lucida Sans Unicode, sans-serif">Les **taux d'absentéisme et de retard**</font>

Le **projet de formation motivé** et la rubrique « **activités et centres d'intérêt** » sont évalués sur les critères suivants :

L'**orthographe**

La **personnalisation de la lettre**

Les **liens du projet professionnel** de l'étudiant **avec la formation**

La mise en avant de la **compréhension de ce qui est fait dans le BTS**, sans confusion avec le BTS SP3S

Des points bonus peuvent être attribués aux candidats présentant des **activités ou centres d'intérêt pertinents par rapport à la formation**.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre le temps de **bien étudier ce qui est proposé par la formation** et de faire le **lien avec votre projet professionnel**

Présenter **un parcours motivé, même maladroit/incomplet ou encore imprécis**, dans la formation mais qui corresponde bien à votre projet personnel et non pas celui de vos parents, du professeur ou d'internet.

Ne pas hésiter à nous **indiquer toutes vos expériences** (emplois, stages, activités personnelles...), même éloignées de la formation.

Ces expériences vous ont permis de développer des compétences qui peuvent être attendues dans la formation et nous permettent de mieux identifier votre profil.

Une attention particulière doit être portée sur la **cohérence du vœu formulé et la filière demandée**.

Travailler **l'ensemble des matières**.

Faire preuve de **respect**, adopter un **comportement professionnel** en évitant les bavardages

Faire **preuve d'assiduité**.

**Signature :**

Isabelle JACQUOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Lapicque