

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	5	189	18	28	17	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	75	26	37	17	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	82	46	63	17	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Faire preuve d'assiduité et de ponctualité. Se conformer au calendrier des stages et aux exigences de la filière.

Aptitudes à communiquer et à travailler en équipe. Etre capable des'adapter à un public et/ou une institution.

Stages :

7 semaines 1ère année

6 semaines 2ème année

Module 1 : Conseil et expertise technologique Santé Alimentation Hygiène Sciences physiques et chimiques appliquées Habitat - Logement Economie - Consommation Méthodologie d'investigation

Module 2 : Animation formation Intervention sur le quotidien et son évolution Techniques d'animation et de formation Connaissance des publics Méthodologie de projet
Module 3 : Communication professionnelle Communication écrite et orale Design de communication visuelle
Module 4 : Travail en partenariat Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions Analyse du fonctionnement des organisations

Module 5 : Gestion de la vie quotidienne

Démarche qualité

Gestion des RH Aménagement des espaces LV (Anglais) Actions Pros

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes de 1ère et terminale.

Prise en compte des éléments d'appréciation saisis par les professeurs principaux
Prise en compte des éléments d'appréciation saisis par le chef d'établissement

Prise en compte des évaluations qualitatives reposant sur : Le travail sérieux et motivé, le projet motivé de formation. Prise en compte du sérieux et la motivation du candidat quant à son travail à travers les appréciations.

Prise en compte de l'assiduité

Pour le projet de formation motivé et la rubrique « activités et centres d'intérêt », détermination des critères d'évaluation de ce projet.

Les éléments suivants ont été définis : l'orthographe, personnalisation de la lettre/liens du projet professionnel de l'étudiant avec la formation mis en évidence, personnalisation, mise en avant de la compréhension de ce qui est fait dans le BTS, sans confusion avec le BTS SP3S, lien entre le BTS et le projet professionnel mis en évidence, motivation , point bonus attribué aux candidats présentant des activités ou centres d'intérêt pertinents par rapport à la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

De nombreux candidats pratiquent le copier/coller de leur projet quelle que soit la formation demandée, ce qui a mène à des présentations

qui ne correspondent pas du tout à la formation demandée, certains oubliant même de modifier le nom du BTS,

Trop souvent, les parcours motivés présentés sont stéréotypés et on retrouve les mêmes formulations.

Attention au copier/coller d'internet ou à l'IA, très vite identifiés car de nombreux candidats y ont recours.

Conseils :

Prendre le temps de bien étudier ce qui est proposé par la formation et de faire le lien avec votre projet professionnel

Présenter un parcours motivé, même maladroit/incomplet ou encore imprécis, dans la formation mais qui corresponde bien à votre projet personnel et non pas celui de vos parents, du professeur ou d'internet.

Ne pas hésiter à nous indiquer toutes vos expériences (emplois, stages, activités personnelles...), même si elles vous semblent éloignées de la

formation. Ces expériences vous ont permis de développer des compétences qui peuvent être attendues dans la formation et nous permettent de mieux identifier votre profil

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Maîtrise de la langue, Connaissance du milieu sanitaire ou social ou de la gestion des RH	Matières littéraires Matières quantitatives LVE anglaise. Spécialités	- Bulletins scolaires - Fiche Avenir Attitude et comportement - Absences - Respect des codes professionnels - Cohérence du projet de poursuite d'études dans le BTS choisi - Engagement citoyen - Avis du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires. Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires Notes français première	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie, compétences en matière de communication écrite et orale Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles	Comportement indiqué dans les bulletins Eléments de la fiche Avenir	Eléments de la fiche Avenir Bulletins scolaires : Attitude, comportement, absences et retards. Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- s'intéresser aux institutions et politiques publiques - apprécier la démarche de projet - faire preuve d'empathie, d'ouverture d'esprit et de bienveillance	Niveau en matières professionnelles Eléments du projet de formation motivé Investissement dans des projets Engagement citoyen Appréciations des enseignants Connaissance de la formation et des poursuites d'études possibles	Projet de formation motivé, rubrique "activité et centres d'intérêts" du dossier. Bulletins scolaires : Attitude, comportement, absences, retards Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévole en animation, en aide et conseil aux personnes Engagements citoyens	Eléments de la fiche avenir	Stage, emploi saisonnier, BAFA, bénévolat, autre implication dans le secteur sanitaire ou social. Projet de formation motivé Fiche AVENIR. Engagement citoyen	Essentiel

Signature :

Eric GOMME,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lapicque