

# Rapport public Parcoursup session 2023

ARFRIPS - D.E Educateur Technique Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ARFRIPS - D.E Educateur Technique Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	10	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 200 heures d'enseignement théorique et 1 960 heures (56 semaines) de formation pratique. Elle comprend des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation : \* DF 1 : La relation éducative spécialisée -- 450 heures\* DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé -- 350 heures\* DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle -- 200 heures\* DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux -- 200 heures. Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social>

Une spécificité exclusive : la formation à l'ARFRIPS offre un double cursus universitaire ET professionnalisant.

Le double cursus proposé permet de valider des UE pour les sciences de l'éducation sans supplément d'heure.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Intérêt pour le métier d'éducateur technique spécialisé
- Capacité à argumenter ses motivations pour le métier envisagé et les publics rencontrés ans le cadre de l'exercice de ce métier
- Capacité du candidat à argumenter le choix de la formation demandée
- Capacité du candidat à faire valoir ses motivations
- Capacité à témoigner de son engagement dans une formation longue et exigeante
- Capacité du candidat à expliciter son parcours (ou des éléments de son parcours) personnel et/ou professionnel
- Expériences professionnelles ou stages
- Pratiques culturelles, artistiques ou sportives
- Qualité de la rédaction des différentes rubriques

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pré-sélection du candidat à partir de l'examen du dossier (Activités et centres d'intérêts + projet de formation motivé) + entretien oral d'admission quand la pré-sélection a été positive

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Cohérence des éléments fournis, Soins apportés à la rédaction, Qualité de l'orthographe.	Cohérence des éléments fournis. Soins apportés à la rédaction du dossier et capacité à communiquer à l'oral.	Essentiel
Savoir-être	Capacité du candidat à faire valoir ses motivations	Intérêt pour le métier d'éducateur spécialisé et les publics rencontrés dans le cadre de l'exercice du métier.	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle. Intérêt pour le métier d'éducateur technique spécialisé et les publics rencontrés dans le cadre de l'exercice du métier. Capacité à s'investir dans un projet citoyen.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Attentes de la formation, Connaissance des exigences de la formation et de la formation proposée par l'ARFRIPS	Connaissance des exigences de la formation d'éducateur technique spécialisé. Intérêt et motivation pour la formation proposée par l'ARFRIPS.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à expliciter son parcours	Parcours personnel et/ou professionnel.	Capacité à rendre compte de son parcours personnel et/ou professionnel et à faire valoir ses engagements citoyens et /ou associatifs, ses pratiques artistiques et/ou sportives, ses expériences d'animation ou d'accompagnement d'enfants ou de personnes vulnérables	Très important

**Signature :**

Emmanuel SAULNIER,

Directeur de l'établissement ARFRIPS