

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée D'Artagnan - FCIL - Mécanique de compétition - préparation moteurs

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée D'Artagnan - FCIL - Mécanique de compétition - préparation moteurs | Jury par défaut | Tous les candidats | 14                         | 164                       | 38   | 51  |                       |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Capacité collaborative dans un contexte de mixité des publics selon le vivier de recrutement hétérogène.

Capacité d'autonomie personnelle, d'esprit d'équipe et de mobilité.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS GENERAUX le 1er semestre :

Eco-gestion

Anglais Technique

EPS

AFS Analyse Fonctionnelle des Systèmes

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS sur l'année :

Fabrication, soudure

Etude technique spécifique aux véhicules de compétition : châssis, suspensions, transmission, freinage, aérodynamisme, tenue de route.

Acquisition des données sur véhicule : mesures, lecture, exploitation.

APPLICATION SUR CIRCUIT :

Essais réguliers sur site, mise en situation professionnelle : partenariat circuit automobile Paul Armagnac de Nogaro.

Participation lors d'événements automobiles ou de salons certains week-end.

PERIODE DE FORMATION EN ENTREPRISE :

3 mois au cours de la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tenue d'une commission d'examen des voeux Parcoursup début Mai, constituée des équipes pédagogiques, pilotée par le référent de la FCIL.

Paramétrage de l'outil d'aide à la décision PARCOURSUP. Renseignement du tableau synoptique à l'aide d'un document partagé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions attirent l'attention de la plateforme Parcoursup sur : - la rédaction d'une lettre de motivation personnalisée qui précise le parcours et explicite les motivations spécifiques pour la FCIL. - l'attention particulière portée aux savoir-être des candidats. La prise de renseignements préalables (contact téléphonique, portes ouvertes, visio,...) est particulièrement valorisée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques.                                 | Notes matières de 1° et déterminales en EPS, Anglais, AFS, technologie et matières professionnelles, niveau de la classe. | Moyennes des notes de 1° et Tle.                       | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacité à travailler en groupe et Méthode de travail. |   | Appréciations des bulletins et de la fiche avenir.     | Important                       |
| Savoir-être   | Attitude face au travail.                              | Régularité et assiduité dans le travail.  | Appréciation des bulletins, et la fiche avenir.        | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet.                                   | Intérêt pour la formation   | Projet de formation motivé.                            | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activité extra scolaire, citoyenne.                    | Stage, bénévolat dans le milieu associatif et automobile.   | Projet de formation et fiche avenir.                   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Rozenn JOUBAIRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée D'Artagnan