

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (25352)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (25352) | Jury par défaut | Tous les candidats | 26                         | 185   | 126  | 115  | 21   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (25352) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 110   | 78   | 69   | 8                                      | 38,1 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 75  | 48   | 46   | 13                                     | 61,9 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>185</b>                                  | <b>126</b>   | <b>115</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (25352) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 52  | 43   | 43   | 8                                      | 57,1 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 29  | 27   | 27   | 5                                      | 35,7 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 7,1 %        |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>90</b>                                   | <b>79</b>  | <b>79</b>  | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 17  | 14   | 14   | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 6   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | B              | 4   | 4  | 4  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>29</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 8   | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | AB             | 11  | 8  | 5  | 3                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | B              | 7   | 7  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>29</b>                                   | <b>21</b>  | <b>10</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 26  | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | AB             | 10  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>37</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (25352) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 108   | 94   | 84   | 15                                     | 71,4 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 29  | 21   | 21   | 2                                      | 9,5 %        |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 27  | 10   | 9  | 3                                      | 14,3 %       |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 21  | 1  | 1  | 1                                      | 4,8 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>185</b>                                  | <b>126</b>   | <b>115</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Emilie du Châtelet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (25352) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | résultats académiques  | Les éléments pris en considération dans l'étude des dossiers concerneront principalement l'assiduité et la rigueur face au travail, mais tiendra également compte de l'investissement et du niveau en langues, compétence incontournable pour entamer un cursus en Hôtellerie-Restauration. | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Des acquis méthodologiques sont nécessaires notamment en enseignement professionnel. | Bonne maîtrise des enseignements dit professionnels.  | Très important                  |
| Savoir-être   | savoir être  | Travailleur, autonome et organisé.<br>Savoir travailler en équipe   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation connaissance de la formation  | connaissance des codes spécifiques professionnels de l'hôtellerie restauration  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'engagement dans des activités péri ou extra-scolaires sont un plus.                | Participation dans des associations telles que associations sportives , sociétale, culturelle.  | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Manque de motivation en pré-bac. Assiduité requise. Lettre de motivation ne reflétant pas de motivation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, nous avons pris en compte de la participation des lycéens ayant participé à une cordée de la réussite.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus sont:

- Le niveau de l'enseignement professionnel,
- Le niveau des enseignements dit général,
- La motivation du jeune toute au long de sa formation,
- Le lieu d'habitation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un dossier irréprochable notamment sur l'assiduité et la motivation en cours.

Avoir un projet professionnel est un plus.

**Signature :**

Christophe BOUTET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emilie du Châtelet