

Rapport public Parcoursup session 2023

EFREI Paris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EFREI Paris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	563	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Futurs Bacheliers, le [BTS SIO](#) forme de futurs acteurs en informatique, qui créent et gèrent des sites web ou applications ou participent à la mise en place à l'architecture réseau des entreprises :

Pour postuler à cette formation, les prérequis suivants sont nécessaires :

- Connaissances dans le domaine du numérique ou en informatique (Recommandé)
- LV1 Anglais (Niveau B2)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'[Efrei](#), Grande École du numérique et labélisée EESPIG*, propose un [BTS SIO](#). Les enseignements informatiques ont des spécialités propres à chaque option :

SLAM- Solutions Logicielles et Applications Métiers

SISR- Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux

En première année, les enseignements techniques sont communs et s'orientent à partir de la deuxième année sur les options.

Le rythme d'étude permet une progression régulière adaptée aux étudiants à la recherche d'un cursus structuré et encadré.

À l'Efrei, nous avons choisi de maximiser l'enseignement avec une salle optimisée (moins de 36 étudiants) et complètement dédiée aux étudiants du BTS SIO.

Les Objectifs ?

- Former des spécialistes de l'administration et de la maintenance des équipements et des réseaux informatiques (option SISR)
- Savoir configurer et optimiser un serveur (option SISR)
- Former des spécialistes de la réalisation de logiciels, de sites Web ou d'applications (option SLAM)
- Savoir gérer la maintenance applicative (option SLAM)

admissions@efrei.fr - 01 88 28 90 01 - RDV personnalisé ? C'est par [ici](#) !

Dates des JPO : 21/01, 11/02, 25/03, 13/05, 03/06

Inscription : www.efrei.fr/nous-rencontrer

*EESPIG : établissement à caractère non lucratif et au service des jeunes pour la construction de leur projet professionnel à travers l'excellence académique de ses formations.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notre notation prendra en compte une **étude de dossier**.

L'étude de dossier peut prendre en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques
- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe /groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialités et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir pleinement, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes des bulletins de Première et Terminale avec prise en compte du niveau de la classe	Toutes les notes, moyennes générales, et notes d'épreuves de français du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation demandée	Résultats académiques et Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Notes des bulletins de Première et Terminale et Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"	Complémentaire
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Autonomie et Capacité à s'investir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Connaissance de l'école	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extrascolaire	Investissement notable dans des activités sportives et/ou artistiques	Appréciations fiche avenir pour "engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif"	Complémentaire

Signature :

Frédéric Meunier,

Directeur de l'établissement EFREI Paris