

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25350)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	6	56	16	15	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	111	64	58	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	94	56	30	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	2	2	0	0 %
			Masculin	38	14	13	6	100 %
			Total	56	16	15	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	12	12	1	11,1 %
			Masculin	94	52	46	8	88,9 %
			Total	111	64	58	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	14	7	0	0 %
			Masculin	77	42	23	7	100 %
			Total	94	56	30	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	21	11	11	5	100 %
				AB	4	2	2	0	0 %
				Total	29	15	14	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	1	1	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	27	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	4	3	0	0 %
				Sans mention	38	18	14	4	44,4 %
				AB	38	24	23	2	22,2 %
				B	13	13	13	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	111	64	58	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	64	38	18	3	42,9 %
				AB	18	15	10	3	42,9 %
				B	2	1	1	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	94	56	30	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	9	8	4	66,7 %
			En réorientation	15	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	12	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	1	1	1	16,7 %
			Total	56	16	15	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	61	56	7	77,8 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	2	2	22,2 %
			Total	111	64	58	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	45	27	6	85,7 %
			En réorientation	8	5	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	15	4	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	94	56	30	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25350)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins.	Résultats en enseignement professionnel, en enseignement spécifique, en éco-droit et en langues vivantes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe, capacité à rédiger un document long	Essentiel
	Compétences en mathématiques	Goût du calcul, capacité à raisonner	Essentiel
	Capacité à l'oral	Qualité de l'expression orale, structuration du discours, aisance	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler seul et en équipe, à rechercher et exploiter des informations	Essentiel
	Ouverture au monde	Sensibilisation au mode de fonctionnement de la concurrence étrangère et à la réglementation internationale, curiosité	Important
	Mobilité	Mobilité à minima en Ile de France pour les périodes en entreprise	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Poursuite d'études, obtention de capacités intermédiaires (douane, frêt,...). Perspectives d'emploi.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive en club... ; sensibilisation à l'écologie et au développement durable	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été étudié par une commission d'examineurs composée d'enseignants intervenant dans cette formation (exemple 2024 : 318 candidatures examinées par 8 enseignants). Cette commission a valorisé les enseignements essentiels à la réussite des étudiants en BTS GTLA : enseignement professionnel et technologique, économie-droit, langues vivantes. Les enseignants ont apporté un soin particulier aux compétences transversales : méthodologie, autonomie, investissement et assiduité. Une attention a été portée aux appréciations renseignées par les établissements d'origine dans la fiche Avenir avec un focus sur l'argumentation du projet de formation. Une connaissance fine de la formation GTLA est nécessaire pour appréhender au mieux son contenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est très sollicitée par des lycéens issus de la voie professionnelle. Certains d'entre-eux manquent de connaissances sur le diplôme sollicité, ce qui biaise la pertinence du projet motivé. Il est obligatoire de porter une attention particulière aux données de la formation. Cette dernière s'organise autour du transport multimodal international à hauteur de 75% du temps des enseignements. Il est donc important de veiller à la cohérence du projet. Une vigilance quant au sérieux, à l'adaptabilité et au dynamisme du futur étudiant sont essentiels à sa réussite dans la formation. Avoir à l'esprit que l'obtention du BTS GTLA est conditionné à la réalisation des 12 à 14 semaines de stage en entreprise.

Signature :

Bruno ROUGIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Clement Ader