

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	250	12	12	18	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	83	35	42	18	45
	Jury par	Bacheliers	9	82	29	42	18	45

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de vœux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux bac pro</b>
	défaut	technologiques toutes séries						

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année s'effectue sous statut scolaire.

La deuxième année peut s'effectuer sous statut scolaire, ou sous statut d'apprenti. Dans ce dernier cas, il appartient au candidat de trouver lui-même son employeur.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été étudié par une commission d'examineurs composée d'enseignants intervenant dans cette formation (exemple 2023 : 415 candidatures examinées par 9 enseignants).

Cette commission a valorisé les enseignements essentiels à la réussite des étudiants en BTS GTLA : enseignement professionnel et technologique, économie-droit, langues vivantes.

Les enseignants ont apporté un soin particulier aux compétences transversales : méthodologie, autonomie, investissement et assiduité.

Une attention a été portée aux appréciations renseignées par les établissements d'origine dans la fiche Avenir avec un focus sur l'argumentation du projet de formation.

Une connaissance fine de la formation GTLA est nécessaire pour appréhender au mieux son contenu.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation est très sollicitée par des lycéens issus de la voie technologique et de la voie professionnelle. Certains d'entre-deux manquent de connaissances sur le diplôme sollicité, ce qui biaise la pertinence du projet motivé. Il est donc important de veiller à la cohérence du projet.

Une vigilance quant à l'adaptabilité et au dynamisme du futur étudiant sont essentiels à sa réussite dans la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	orthographe, syntaxe	Orthographe, syntaxe, capacité à rédiger un document long	Essentiel
	Compétences en mathématiques	appétence pour les mathématiques, auto-contrôle, vérification des résultats	Goût du calcul, capacité à raisonner	Essentiel
	Capacité à l'oral	Qualité de l'expression orale, structuration du discours, aisance - utilisation du vocabulaire professionnel	Qualité de l'expression orale, structuration du discours, aisance	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler seul et en équipe, à rechercher et exploiter des informations	Capacité à travailler seul et en équipe, à rechercher et exploiter des informations	Essentiel
	Ouverture au monde	réglementation des échanges internationaux, import-export, formalités douanières	Sensibilisation au mode de fonctionnement de la concurrence étrangère et à la réglementation internationale, curiosité	Important
	Mobilité	Mobilité à minima en Ile de France pour les périodes en entreprise	Mobilité à minima en Ile de France pour les périodes en entreprise	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	projet motivé	Poursuite d'études, obtention de capacités intermédiaires (douane, fret,...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	EDD	Engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive en club... ; sensibilisation à l'écologie et au développement durable	Complémentaire

**Signature :**

Bruno ROUGIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Clément Ader