

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (25343)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (25343)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	63	25	25	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (25343)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	14	8	8	1	33,3 %
			Masculin	49	17	17	2	66,7 %
			Total	63	25	25	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (25343)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	7	7	0	0 %
				AB	10	8	8	1	100 %
				Total	28	15	15	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	10	5	5	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (25343)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	54	22	22	1	33,3 %
			En réorientation	3	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	63	25	25	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Augustin Arron - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (25343)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Education physique et sportive	Résultats en éducation physique	Très important
	Français	Notes de français et progression. Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Très important
	Niveau général	Résultats académiques de la dernière année de scolarité suivie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail et autonomie	Essentiel
	Capacités à l'oral	Qualité de l'expression orale	Très important
	Capacités à l'écrit	Qualité de l'expression écrite	Très important
Savoir-être	Investissement	Assiduité et ponctualité pendant le cursus. Capacité s'investir - progression sur le cursus	Essentiel
	Travail en équipe	Capacité à travailler en équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. éléments de la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	engagement citoyen et/ou associatif	Important
	Pratique sportive	- Implication à l'AS (pratiquant, jeune officiel, jeune coach) - Implication en club en tant que pratiquant (licence année en cours) - Implication dans le milieu associatif et diplômes correspondants (BAFA, diplôme d'animateur ou initiateur entraîneur)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux a utilisé un traitement algorithmique de classement des dossiers afin d'effectuer un préclassement et ce, par l'OAD.

Puis après analyse des dossiers les enseignants ont attribués des bonus tenant compte de l'assiduité et de l'engagement citoyen. La commission des vœux a utilisé un traitement algorithmique de classement des dossiers afin d'effectuer un préclassement et ce, par l'OAD.

Puis après analyse des dossiers les enseignants ont attribués des bonus tenant compte de l'assiduité et de l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Savoir définir ses motivations au travers de la lettre de motivation, éviter des copiés-collés de lettre toute faite. faire preuve de sérieux d'assiduité, développer tout au long de l'année des compétences de savoir -être. Pouvoir attester de pratiques d'activités extérieures extra scolaire, culturelles ,sportives, associatives.

Signature :

Marlene BOREL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Augustin Arron