

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	41	320	236	272	10	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	117	79	81	10	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. HSE forme des cadres intermédiaires polyvalents capables :

- De manager : les risques en Santé Sécurité au Travail, les risques pour les installations, les risques pour les populations, les risques pour l'environnement
- De maîtriser les situations d'urgence et de crise en tant qu'acteur interne dans l'entreprise ou l'organisation ou en tant que membre d'une administration compétente
- D'animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité et Environnement (QHSSE) et d'accompagner leur direction dans leur management QHSSE que ce soit en tant qu'acteur interne dans l'entreprise ou l'organisation ou en tant que membre d'organismes de conseil et/ou de contrôle.

Le parcours proposé à Tulle est Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux.

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2600h, dont 600h consacrées aux projets. Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète
- Travaux dirigés (TD) - groupe de 26 étudiants

- Travaux pratiques (TP) - groupe de 13 étudiants.

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger

]Deux stages en entreprise sont à réaliser : 12 semaines au semestre 4 et 14 semaines à cheval sur les semestres 5 et 6.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats a été réalisé en 2 phases.

La première phase consistait à calculer à l'aide du traitement algorithmique de l'outil d'aide à la décision de « Parcoursup » une moyenne quantitative à partir des éléments suivants :

- **Moyenne sur les notes de Français et Histoire-géographie, notes de 1ère et terminale pour tous les bacs**
- **Moyenne sur les notes de Langue vivante Anglais - LV1/LV2 (utilisation des notes de première et terminale pour tous les bacs)**
- **Moyenne obtenue au Bac pour ceux qui l'ont obtenu et ce quelle que soit la série**
- **Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs généraux**
- **Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs S**
- **Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs ES**

La deuxième phase consistait à donner une note qualitative après examen du contenu des dossiers en appréciant les critères suivants :

- **Compétences académiques (méthode de travail, qualité de l'expression écrite et orale)**
- **Motivation, connaissance de la formation (connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation, capacité à réussir dans la formation)**
- **Savoir-être (capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe, capacité d'organisation, autonomie, assiduité, ponctualité)**
- **Engagements, activités et centres d'intérêt (engagement citoyen)**

Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations postbac suivies ont été prises en considération.

La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces 2 phases pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes.

Le nombre de candidats a baissé de 18% par rapport à la précédente année universitaire. Cependant le nombre de présents à la rentrée 2023 est supérieur à celui de 2022.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et de ses finalités.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Tous bacs : Résultats dans les matières Littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie)		Bulletins et épreuves anticipées du BAC	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (bac général)		Bulletins	Essentiel
	Matières essentielles au regard de chaque spécialité de bacs technologiques et professionnels		Bulletins	Essentiel
	Candidats en réorientation : les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac		Bulletins	Important
	Progression des moyennes		Bulletins	Important
	Moyenne des notes obtenue au Bac pour les étudiants post-bacs		Baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Bulletins	Important
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale		Bulletins, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe		Bulletins	Très important
	Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit		Bulletins	Très important

	d'équipe		
	Capacité d'organisation	Bulletins	Important
	Autonomie, assiduité, ponctualité	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé - Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts et/ou projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Laurent DELAGE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de  
 Tulle