Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	41	222	191	191	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	86	67	67	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	66	66	8	30,8 %
			Masculin	145	125	125	18	69,2 %
			Total	**222**	**191**	**191**	**26**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	16	16	1	25 %
			Masculin	65	51	51	3	75 %
			Total	**86**	**67**	**67**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	80	75	75	15	68,2 %
				AB	71	70	70	6	27,3 %
				B	24	24	24	1	4,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**183**	**177**	**177**	**22**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	11	1	1	1	33,3 %
				B	11	6	6	2	66,7 %
				TB	5	1	1	0	0 %
				Total	**32**	**8**	**8**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	4	4	4	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**7**	**6**	**6**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	25	25	4	100 %
				AB	34	31	31	0	0 %
				B	11	11	11	0	0 %
				Total	**86**	**67**	**67**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	186	161	161	21	80,8 %
			En réorientation	26	23	23	3	11,5 %
			Non scolarisés	7	4	4	2	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**222**	**191**	**191**	**26**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	73	59	59	3	75 %
			En réorientation	8	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Total	**86**	**67**	**67**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49	48	48	4
			Autres doublettes	127	124	124	15
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	34	34	1
			Autres doublettes	47	32	32	3
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,8 %	27,9 %	27,9 %	21,1 %
		Autres doublettes	72,2 %	72,1 %	72,1 %	78,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (3170)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44 %	51,5 %	51,5 %	25 %
		Autres doublettes	56 %	48,5 %	48,5 %	75 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous bacs : Résultats dans les matières Littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie)	Bulletins et épreuves anticipées du BAC	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (bac général)	Bulletins	Essentiel
	Matières essentielles au regard de chaque spécialité de bacs technologiques et professionnels	Bulletins	Essentiel
	Candidats en réorientation : les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
	Moyenne des notes obtenue au Bac pour les étudiants post-bacs	Baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Important
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe	Bulletins	Très important
	Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe	Bulletins	Très important
	Capacité d'organisation	Bulletins	Important
	Autonomie, assiduité, ponctualité	Bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Lettre de motivation et Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d’intérêts et/ou projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les remarques sur l'attitude ou le comportement inapproprié sur les bulletins et le manque de travail sont considérés comme étant rédhibitoires.
Les candidats provenant de la filière STMG ou les Baccalauréats Professionnels (autres que celui Métiers de la Sécurité) ne pourront être recrutés, sauf si une expérience professionnelle ou personnelle consistante et démontrée en lien avec la spécialité HSE, leur apporte les connaissances basiques nécessaires à la réussite des étudiants en BUT HSE.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux des candidats a été réalisé en 2 phases.
La première phase consistait à calculer à l'aide du traitement algorithmique de l’outil d’aide à la décision de « Parcoursup » une moyenne quantitative à partir des éléments suivants :
- Une bonification est attribuée à certains EDS adpatés à la formation HSE et certains Baccalauréats technologiques dont les enseignements permettent aux lycéens d'avoir les pré requis nécessaires en lien avec la foramtion HSE. - - - - - - Une moyenne sur les notes de Français et Histoire-géographie, notes de 1ère et terminale pour tous les bacs. Moyenne sur les notes de Langue vivante Anglais - LV1/LV2 (utilisation des notes de première et terminale pour tous les bacs). - Une moyenne obtenue au Bac pour ceux qui l’ont obtenu et ce quelle que soit la série. Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs généraux. Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs S. - - Une - Une moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs ES.
La seconde phase consistait à donner une note qualitative après examen du contenu des dossiers en appréciant les critères suivants :
- Les compétences académiques (méthode de travail, qualité de l’expression écrite et orale).
- La motivation, connaissance de la formation (connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, pertinence duprojet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation, capacité à réussir dans la formation).
- Le savoir-être (capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, politesse, respect d'autrui, ouverture aumonde, esprit d'équipe, capacité d’organisation, autonomie, assiduité, ponctualité).
- L'engagements, activités et centres d’intérêt (engagement citoyen).
Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations postbacsuivies ont été prises en considération. La commission d’examen des voeux s’est fondée sur ces 2 phases pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et de ses finalités.

Signature :
Laurent DELAGE,
Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de Tulle