

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	37	269	250	248	39
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	104	86	86	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	80	79	12	30,8 %
			Masculin	183	170	169	27	69,2 %
			Total	269	250	248	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	23	23	4	22,2 %
			Masculin	76	63	63	14	77,8 %
			Total	104	86	86	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	111	108	107	22	59,5 %
				AB	96	94	94	11	29,7 %
				B	34	33	33	4	10,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	246	239	238	37	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	6	5	4	2	100 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	18	8	7	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0		
				AB	1	0	0	0		
				B	1	1	1	0		
				Total	4	3	3	0		
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	48	35	35	10	55,6 %
					AB	40	36	36	7	38,9 %
		B			15	14	14	1	5,6 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		Total			104	86	86	18	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	216	209	208	34	87,2 %
			En réorientation	30	27	26	4	10,3 %
			Non scolarisés	18	12	12	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	269	250	248	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	83	83	17	94,4 %
			En réorientation	8	3	3	1	5,6 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	104	86	86	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65	63	63	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42	42	42	2
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	38	38	4
			Autres doublettes	93	90	89	18
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	41	41	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	57	42	42	9
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,3 %	27 %	27,2 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,6 %	18 %	18,1 %	5,6 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16 %	16,3 %	16,4 %	11,1 %
		Autres doublettes	39,1 %	38,6 %	38,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Tulle - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3170)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43,6 %	49,4 %	49,4 %	47,1 %
		Autres doublettes	56,4 %	50,6 %	50,6 %	52,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous bacs : Résultats dans les matières Littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie)	Bulletins et épreuves anticipées du BAC	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (bac général)	Bulletins	Essentiel
	Matières essentielles au regard de chaque spécialité de bacs technologiques et professionnels	Bulletins	Essentiel
	Candidats en réorientation : les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
	Moyenne des notes obtenue au Bac pour les étudiants post-bacs	Baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Important
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe	Bulletins	Très important
	Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe	Bulletins	Très important
	Capacité d'organisation	Bulletins	Important
	Autonomie, assiduité, ponctualité	Bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Lettre de motivation et Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts et/ou projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats a été réalisé en 2 phases.

La première phase consistait à calculer à l'aide du traitement algorithmique de l'outil d'aide à la décision de « Parcoursup » une moyenne quantitative à partir des éléments suivants :

Une bonification est attribuée à certains EDS adaptés à la formation HSE et certains Baccalauréats technologiques dont les enseignements permettent aux lycéens d'avoir les pré requis nécessaires en lien avec la formation HSE.

Moyenne sur les notes de Français et Histoire-géographie, notes de 1ère et terminale pour tous les bacs.

Moyenne sur les notes de Langue vivante Anglais - LV1/LV2 (utilisation des notes de première et terminale pour tous les bacs).

Moyenne obtenue au Bac pour ceux qui l'ont obtenu et ce quelle que soit la série.

Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs généraux.

Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs S.

Moyenne dans les Matières scientifiques calculée pour les Bacs ES.

La deuxième phase consistait à donner une note qualitative après examen du contenu des dossiers en appréciant les critères suivants :

Compétences académiques (méthode de travail, qualité de l'expression écrite et orale).

Motivation, connaissance de la formation (connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation, capacité à réussir dans la formation).

Savoir-être (capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe, capacité d'organisation, autonomie, assiduité, ponctualité).

Engagements, activités et centres d'intérêt (engagement citoyen).

Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations postbacs suivies ont été prises en considération.

La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces 2 phases pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et de ses finalités.

Signature :

Laurent DELAGE,

Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site
de Tulle