

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Autres candidats	17	439	300	56	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	329	329	13	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	573	573	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	342	236	48	13	81,3 %
			Masculin	97	64	8	3	18,8 %
			Total	439	300	56	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	243	243	12	7	87,5 %
			Masculin	86	86	1	1	12,5 %
			Total	329	329	13	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	458	458	26	5	100 %
			Masculin	115	115	2	0	0 %
			Total	573	573	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	71	20	0	0	0 %
				Sans mention	274	191	22	7	43,8 %
				AB	73	69	21	8	50 %
				B	16	16	11	1	6,3 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	437	299	56	16	100 %
				Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
			Total	1	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	31	31	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	201	201	1	1	12,5 %
				AB	74	74	5	3	37,5 %
				B	19	19	4	3	37,5 %
				TB	4	4	3	1	12,5 %
				Total	329	329	13	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	79	79	0	0	0 %
				Sans mention	416	416	14	3	60 %
				AB	61	61	8	2	40 %
				B	15	15	5	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	573	573	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	300	213	50	13	81,3 %
			En réorientation	61	42	4	1	6,3 %
			Non scolarisés	68	42	2	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	9	3	0	0	0 %
			Total	439	300	56	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	226	226	11	6	75 %
			En réorientation	17	17	0	0	0 %
			Non scolarisés	50	50	1	1	12,5 %
			Autres	36	36	1	1	12,5 %
			Total	329	329	13	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	383	383	17	3	60 %
			En réorientation	29	29	0	0	0 %
			Non scolarisés	115	115	1	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	45	45	10	1	20 %
			Total	573	573	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	65	53	11	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	39	28	2	0
			Autres doublettes	246	183	41	12
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	147	147	17	4
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	111	111	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61	61	5	1
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	61	61	1	0
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54	54	0	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	33	1	0
			Autres doublettes	15	15	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Animation - enfance et personnes âgées	54	54	4	2
		Accompagnement, soins et services à la personne option a : « à domicile »	39	39	2	1	
		Autres spécialités	193	192	7	5	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,6 %	20,1 %	20,4 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,1 %	10,6 %	3,7 %	0 %
		Autres doublettes	70,3 %	69,3 %	75,9 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	30,5 %	30,5 %	63 %	80 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	23 %	23 %	7,4 %	0 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	12,7 %	12,7 %	18,5 %	20 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	12,7 %	12,7 %	3,7 %	0 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	11,2 %	11,2 %	0 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	6,8 %	6,8 %	3,7 %	0 %

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	3,1 %	3,1 %	3,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent de Dembeni - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25321)	Jury par défaut	Animation - enfance et personnes âgées	18,9 %	18,9 %	30,8 %	25 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option a : « à domicile »	13,6 %	13,7 %	15,4 %	12,5 %
		Autres spécialités	67,5 %	67,4 %	53,8 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Performance scolaire	Résultats écrits en français, philosophie, histoire-géographie. Examen des bulletins de 1ère et de terminale ainsi quela fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prérequis méthodologiques	Prise en compte de l'évaluation des compétences de la fiche Avenir. Examen attentif de toutes les appréciations disciplinaires des bulletins de 1ère et de terminale valorisant, rigueur méthodologique et autonomie	Très important
Savoir-être	Attitude en classe au regard de sa formation et de sa relation aux autres	Prise en compte de l'évaluation des compétences transversales de la fiche Avenir. Examen des bulletins de 1ère et de terminale: valorisation de l'investissement, du dépassement de soi, du sens de l'initiative, de la capacité d'écoute et du travail en groupe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et capacité du candidat à mettre en perspective un projet professionnel. Inscription du candidat dans une cordée de la réussite.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences dans les domaines de la santé et du social	Prise en compte de l'évaluation des compétences transversales de la fiche Avenir. Valorisation des stages d'observation dans le milieu sanitaire et social. Valorisation de l'engagement personnel au sein d'une association...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique fondé sur les résultats obtenus, en contrôle continu et/ou aux examens, pour réaliser un premier classement de tous les candidats. Elle a ensuite réalisé un examen manuel du projet de formation et des centres d'intérêts de chaque candidat pour aboutir à un second classement pour aboutir enfin à un troisième classement définitif des candidats après reclassement des ex-aequo.

Les critères retenus pour cet examen manuel sont les suivants :

- La qualité de l'expression personnelle du candidat, la structuration du message, la clarté de la demande, l'argumentation sur la pertinence de la candidature. (les documents types téléchargés ou copiés collés n'ont pas été retenus par la commission)
- Le caractère personnel du projet de formation: Ce projet traduit un lien pertinent entre le projet professionnel et les compétences développées dans la formation.
- Les activités réalisées et les centres d'intérêt exprimés, sont en relation avec les objectifs de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

'entrée dans la formation ne garantie pas un maintien. Comme l'an passé,

-Candidater seulement si l'intention de poursuite d'études en BTS SP3S est réelle et éclairée.

*-Les candidatures doivent être complètes et permettre un éclairage précis sur le profil du candidat. Tout manquement serait pénalisant.

-Le candidat doit faire preuve d'une très bonne maîtrise du français écrit et oral (par ses résultats entre autres) et produire lui-même son projet de formation .

-Le candidat doit faire preuve d'une solide culture générale ou d'un vif intérêt pour le champ sanitaire ou social notamment dans l'expression de ses centres d'intérêt et dans le choix de ses arguments pour exposer sa motivation.

*-Le projet de formation doit être personnel et original, résultant d'un effort de réflexion sur l'orientation professionnelle appuyé par un travail de recherche sur les contenus de la formation et de ses débouchés.

Signature :

Franck DUVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent de Dembeni