

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	34	448	223	290	17	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	36	259	152	163	17	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations forme en trois ans des cadres intermédiaires possédant les compétences nécessaires à la gestion des entreprises, des collectivités locales et territoriales ou des associations et éventuellement à la création de leur entreprise.

Trois parcours sont proposés à Brive :

- Gestion et pilotage des ressources humaines
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2400h, dont 600h consacrées aux projets. Au moins 40% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète- Travaux dirigés (TD) - groupe de 28 étudiants
- Travaux pratiques (TP)
- groupe de 14 étudiants.

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

22 À 26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Trois stages en milieu professionnel sont à réaliser : 22 à 26 semaines réparties sur les 3 années.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de chaque dossier par un enseignant: notes, appréciation, fiche avenir, projet de formation. Pour chaque critère une note comprise entre 1 et 5 est affectée, selon différents critères: compétences générales grâce aux bulletins de première et de terminale, l'ensemble des matières est pris en compte ainsi que la fiche avenir. -savoir-être et savoir faire: appréciations, le comportement et l'attitude face au travail qualités humaines : activités et centres d'intérêt. -motivation et intérêt pour la formation grâce au projet de formation.

Une pondération est appliquée pour chaque critère: 5% Savoir faire: Bonne qualité de l'expression écrite et orale/Méthode de travail / progression/ activités extrascolaires, 25% Savoir être :Capacité à s'investir et faire des efforts-implication /Assiduité et ponctualité/ Esprit d'équipe/Curiosité intellectuelle et ouverture au monde et 20% pour Motivation / Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation / Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation/ Capacité à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être motivé, personnalisé et argumenté. Le candidat doit avoir une bonne connaissance de la formation visée. Un réel effort sur l'orthographe, la grammaire et la syntaxe doit être fait.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	les notes liés aux attendus nationaux de la formation. pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent et le projet de réorientation du candidat.	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Les notes du candidat dans une ou plusieurs des épreuves anticipées du baccalauréat liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Bulletins	Essentiel
	Progression des résultats	le niveau et la progression	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale.	appréciations.	Appréciations fournies sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	appréciations.	Appréciations fournies sur les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts-implication	Comportement.	Appréciations fournies sur les bulletins	Très important
	Assiduité et ponctualité	assiduité et ponctualité.	Appréciations fournies sur les bulletins	Très important

	Esprit d'équipe	appréciation	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	appréciation	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent DELAGE,
Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de
Brive