

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Autres candidats	34	308	188	159	43
		Bacheliers technologiques toutes séries	36	263	172	159	57

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	115	81	70	15	34,9 %
			Masculin	193	107	89	28	65,1 %
			Total	308	188	159	43	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	114	89	84	27	47,4 %
			Masculin	149	83	75	30	52,6 %
			Total	263	172	159	57	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	135	74	58	26	61,9 %
				AB	111	72	67	13	31 %
				B	32	31	27	3	7,1 %
				TB	6	5	4	0	0 %
				Total	287	184	157	42	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	1	1	1	100 %
				AB	6	1	1	0	0 %
				B	5	2	0	0	0 %
				Total	16	4	2	1	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	TB	1	0	0	0		
				Total	3	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
					Sans mention	119	57	49	23	40,4 %
		AB			104	83	78	23	40,4 %	
		B			30	28	28	10	17,5 %	
		TB			4	4	4	1	1,8 %	
		Total			263	172	159	57	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	235	153	131	35	81,4 %
			En réorientation	50	24	20	5	11,6 %
			Non scolarisés	18	8	6	3	7 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	308	188	159	43	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	245	163	151	55	96,5 %
			En réorientation	11	8	7	1	1,8 %
			Non scolarisés	7	1	1	1	1,8 %
			Total	263	172	159	57	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	79	44	39	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	55	34	27	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	27	24	2
			Autres doublettes	106	72	63	24
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	101	62	53	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	79	60	60	27
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67	44	40	14
			Autres doublettes	10	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,5 %	24,9 %	25,5 %	17,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,9 %	19,2 %	17,6 %	15,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,4 %	15,3 %	15,7 %	5,1 %
		Autres doublettes	38,3 %	40,7 %	41,2 %	61,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3168)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,3 %	36,5 %	33,8 %	25 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30,7 %	35,3 %	38,2 %	48,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	26,1 %	25,9 %	25,5 %	25 %
		Autres doublettes	3,9 %	2,4 %	2,5 %	1,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Bulletins	Essentiel
	Progression des résultats	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale.	Appréciations fournies sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	Appréciations fournies sur les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts-implication	Appréciations fournies sur les bulletins	Très important
	Assiduité et ponctualité	Appréciations fournies sur les bulletins	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement , activités et centre d'intérêt	curiosité d'esprit, esprit d'équipe, dynamisme.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Problème de comportement, absentéisme, insolence. Manque de travail dans les matières en rapport avec la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de chaque dossier par un enseignant : notes, appréciation, fiche avenir, projet de formation.

Pour chaque critère une note comprise entre 1 et 5 est affectée, selon différents critères : compétences générales grâce aux bulletins de première et de terminale, l'ensemble des matières est pris en compte ainsi que la fiche avenir.

- Savoir-être et savoir faire: appréciations, le comportement et l'attitude face au travail qualités humaines : activités et centres d'intérêt.

- Motivation et intérêt pour la formation grâce au projet de formation.

Une pondération est appliquée pour chaque critère: 5% Savoir faire: Bonne qualité de l'expression écrite et orale/Méthode de travail/ progression/ activités extrascolaires, 25% Savoir être :Capacité à s'investir et faire des efforts-implication /Assiduité et ponctualité/Esprit d'équipe/Curiosité intellectuelle et ouverture au monde et 20% pour Motivation / Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation / Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation/ Capacité à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit être motivé, personnalisé et argumenté. Le candidat doit avoir une bonne connaissance de la formation visée. Un réel effort sur l'orthographe, la grammaire et la syntaxe doit être fait.

Signature :

Laurent DELAGE,

Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site
de Brive