

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Anatole France - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Anatole France - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	7	105	24	44	31	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	117	54	65	31	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	125	45	78	31	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise autour de quatre ensembles :

- 1) L'accueil et la communication: accueillir, informer, orienter les usagers, les patients et les familles, réaliser des supports de communication (écrite, orale et visuelle)...
- 2) La gestion de la demande et du besoin des usagers : étudier et vérifier les dossiers de demandes de prestations (RSA, APL, APA...), etc.
- 3) L'organisation et la promotion des structures sociales, médico-sociales, de protection sociale ou de santé
- 4) L'organisation, la gestion et l'animation d'équipes : participer au recrutement du personnel, réaliser des supports de communication, participer à la gestion comptable (fiche de paie), réalisation de planning...

La démarche de projet et de qualité tient une place importante.

Les enseignements sont organisés en cours, travaux dirigés et travaux pratiques du lundi au vendredi. Chaque semaine comporte 27H30 d'enseignements. Deux périodes de stage sont réparties sur les deux années : un stage de 6 semaines en fin de 1^e année et un stage de 7 semaines en milieu de 2^e année. Cette deuxième période permet à l'étudiant de développer un projet au sein de la structure de stage (amélioration du service rendu à l'utilisateur).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants.es chargés.es de cette mission se sont réunis.es en présentiel afin d'harmoniser leurs pratiques d'évaluation et sont intervenus.es sur des dossiers "test".

Les enseignants travaillent en binôme pour la sélection.

Les critères retenus lors de l'évaluation des dossiers sont :

- Les résultats de la scolarité lors des années précédentes ;
- Les avis des enseignants des différentes matières ;
- L'avis du conseil de classe sur la poursuite d'études.

Les enseignants.es ont porté une attention particulière à la lettre de motivation et aux activités annexes réalisées par les candidats.es

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignants.es chargés.es du recrutement ont regretté que de nombreuses lettres de motivation ne soient que des copies de documents d'internet qui ne permettent pas de mettre en valeur les motivations des candidats.es, ni la connaissance de la formation. Pour de nombreux candidats, la partie "Informations diverses" de Parcoursup n'est pas complétée.

La commission encourage les candidats.es à réfléchir sur la construction d'un dossier de candidature qui soit le reflet de leurs envies, particularités, motivations,...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	La moyenne individuelle et la moyenne de la classe	Les bulletins des classes de Première et de Terminale et les relevés de notes pour le post-bac	Essentiel
	Evolution des résultats	Les moyennes de première et de terminale	Bulletins des classes ou formations précédentes	Important
	Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat ou du baccalauréat	Les notes obtenues lors des épreuves anticipées	Relevé des notes	Très important
	Résultats dans les matières techniques	Les moyennes de première et de terminale	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Nombre de fautes dans les documents transmis	Lettre de motivation	Très important
	Méthode de travail	L'engagement pour sa réussite du candidat	Commentaires des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Les avis des enseignants	Les commentaires sur les bulletins	Très important
	L'esprit d'équipe	Les commentaires des enseignants, et la lettre de motivation	La lettre de motivation, les engagements péri et extra-	Important

			scolaires	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les avis des professeurs, participation aux journées ouvertes, d'intégration	La lettre de motivation, les démarches réalisées pour connaître la formation, les commentaires des enseignants	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Les avis des enseignants dans les bulletins et sur le dossier Parcoursup	les commentaires des enseignants et les avis sur la poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	La participation à la vie de l'établissement et des organisations hors de l'établissement	La lettre de motivation et le dossier complété	Important
	Engagement étudiant	La participation à la vie de l'établissement et des organisations hors de l'établissement	Le dossier complété par le.la candidat.e avec le rôle de délégué.e, ...	Important

Signature :

Delphine CARTON,
Proviseur de l'établissement Lycée Anatole France