

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Autres candidats | 23 | 128 | 113 | 113 | 17 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 25 | 103 | 89 | 89 | 29 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 11 | 10 | 10 | 1 | 5,9 % |
| | | | Masculin | 117 | 103 | 103 | 16 | 94,1 % |
| | | | Total | 128 | 113 | 113 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 1 | 3,4 % |
| | | | Masculin | 100 | 86 | 86 | 28 | 96,6 % |
| | | | Total | 103 | 89 | 89 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 47 | 47 | 7 | 50 % |
| | | | | AB | 38 | 38 | 38 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 16 | 16 | 16 | 2 | 14,3 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 114 | 107 | 107 | 14 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 7 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 5 | 4 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | Sans mention | | | 39 | 28 | 28 | 10 | 34,5 % |
| | | AB | | | 36 | 34 | 34 | 11 | 37,9 % |
| | | B | | | 22 | 22 | 22 | 8 | 27,6 % |
| | | TB | | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | TBF | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | | | 103 | 89 | 89 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 107 | 99 | 99 | 13 | 76,5 % |
| | | | En réorientation | 12 | 8 | 8 | 1 | 5,9 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 6 | 3 | 17,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 128 | 113 | 113 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 90 | 78 | 78 | 27 | 93,1 % |
| | | | En réorientation | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 2 | 6,9 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 103 | 89 | 89 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 61 | 59 | 59 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 48 | 45 | 45 | 9 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 97 | 86 | 86 | 28 |
| | | | Autres doublettes | 4 | 3 | 3 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 56 % | 56,7 % | 56,7 % | 30,8 % |
| | | Autres doublettes | 44 % | 43,3 % | 43,3 % | 69,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T du Limousin - site de Brive - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3167) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 96 % | 96,6 % | 96,6 % | 96,6 % |
| | | Autres doublettes | 4 % | 3,4 % | 3,4 % | 3,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Ensemble des notes de 1 ^{ère} et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques | Bulletins. Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun élément défini pour ce champ d'évaluation | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir) | Important |
| | Qualités d'intégration | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir) | Important |
| | Capacité à s'investir | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir) | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun élément défini pour ce champ d'évaluation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'enseignement de mathématique doit être acquis a minima jusqu'en première générale.

Il ne faut pas que le dossier fasse apparaitre des problèmes de savoir-être dans les appréciations des professeurs.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère non retenu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures est assuré par une analyse manuelle de chacun des dossiers par l'équipe pédagogique. Cette analyse repose sur l'étude des résultats de première et de terminale, de la fiche avenir, et sur les motivations du candidat pour la formation. Cette analyse aboutit à une note du dossier de candidature conduisant à un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préconisé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Par exemple, pour montrer une bonne connaissance de la formation, il est conseillé de participer à des journées portes ouvertes et/ou des journées d'immersion et/ou de venir à la rencontre des étudiants et des enseignants lors des forums. Il est conseillé aux candidats en reprise d'études de déposer des documents hors bulletins, projet personnel ou activité scientifique personnelle par exemple.

Signature :

Laurent DELAGE,

Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site
de Brive