

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	8	134	123	48	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	206	178	44	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	194	179	61	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	107	99	46	7	100 %
			Masculin	27	24	2	0	0 %
			Total	134	123	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	192	167	41	15	93,8 %
			Masculin	14	11	3	1	6,3 %
			Total	206	178	44	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	161	150	55	8	80 %
			Masculin	33	29	6	2	20 %
			Total	194	179	61	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	67	63	17	4	57,1 %
				AB	35	34	21	2	28,6 %
				B	14	14	9	1	14,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	123	116	48	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	5	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	10	7	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	6	0	0	0 %
				Sans mention	62	52	10	3	18,8 %
				AB	86	80	18	7	43,8 %
				B	38	33	11	4	25 %
				TB	7	7	5	2	12,5 %
				Total	206	178	44	16	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	20	2
		Sans mention	104			92	25	5	50 %
		AB	42			42	16	2	20 %
		B	22			21	15	3	30 %
		TB	4			4	3	0	0 %
		Total	194			179	61	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	79	78	38	4	57,1 %
			En réorientation	29	26	7	1	14,3 %
			Non scolarisés	18	13	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	6	5	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	134	123	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	179	162	41	15	93,8 %
			En réorientation	13	9	2	1	6,3 %
			Non scolarisés	13	6	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	206	178	44	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	143	135	46	5	50 %
			En réorientation	24	20	6	2	20 %
			Non scolarisés	27	24	9	3	30 %
			Total	194	179	61	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	30	11	3
			Autres doublettes	78	77	36	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	102	100	48	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30	27	2	0
			Autres doublettes	41	35	6	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	72	71	22	6
			Services aux personnes et aux territoires	31	31	9	3
			Autres spécialités	93	68	12	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,4 %	28 %	23,4 %	42,9 %
		Autres doublettes	71,6 %	72 %	76,6 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59 %	61,7 %	85,7 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,3 %	16,7 %	3,6 %	0 %
		Autres doublettes	23,7 %	21,6 %	10,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	36,7 %	41,8 %	51,2 %	40 %
		Services aux personnes et aux territoires	15,8 %	18,2 %	20,9 %	20 %
		Autres spécialités	47,4 %	40 %	27,9 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de Français, d'Anglais et spécialités sur le bulletin.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodo	Méthode de travail et organisation générale, autonomie.	Essentiel
Savoir-être	Savoir Etre	Capacité à s'investir, à se mobiliser, à fournir des efforts. Capacité à travailler en projet commun. Appréciations portées sur le bulletin.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence projet	Cohérence avec le projet professionnel et l'orientation scolaire: fiche avenir et lettre de motivation. Critères spécifiques selon les voies de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Toute information sur des activités extra scolaires et plus précisément sur l'engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de professeurs de STS et du secondaire.

L'étude des dossiers a été réalisée de manière très précautionneuse, avec une double lecture et des échanges entre membres du jury en cas de nécessité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments quantitatifs ont été pris en considération mais la commission a souhaité privilégier les éléments qualitatifs notamment la Fiche Avenir (mettant en exergue les compétences plus que la notation chiffrée qui peut différer d'un établissement scolaire à un autre) ainsi que la lettre de motivation. Ainsi, il nous a semblé important de valoriser les profils d'élèves pouvant présenter des résultats moins bons mais un projet plus cohérent et renseigné.

La lettre de motivation constitue un excellent outil de vérification des représentations associées à la formation et à ses débouchés métiers (et plus largement au champ du social)

Signature :

Jean François DELELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Behal