

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	8	353	37	79	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	184	62	65	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	232	54	89	26	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Économie sociale familiale est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement.

Il réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a au préalable identifiés. Il peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, il participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

Il est amené à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé...). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux...

Selon la structure qui l'emploie il occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur en consommation, animateur prévention santé...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de professeurs de la formation. Les critères ont été définis avec le chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments qualitatifs ont été privilégiés, notamment les compétences mises en évidence par la fiche Avenir, même si les moyennes annuelles ont été également prises en compte.

Le projet motivé doit être cohérent avec la filière d'origine.

L'appartenance à une cordée de la réussite est prise en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyenne annuelle de première en français, en spécialités ou des enseignements professionnels	Notes de Français, d'Anglais et résultats au global sur les bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodo	Fiche Avenir	Méthode de travail et organisation générale, autonomie	Essentiel
Savoir-être	Savoir Etre	Savoir-être en rapport avec les attendus de la formation	Capacité à s'investir, à se mobiliser, à fournir des efforts. Capacité à travailler en projet commun. Appréciations portées sur le bulletin.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence projet	Importance d'un projet personnel cohérent avec le cursus et éventuellement les expériences	Cohérence avec le projet professionnel et l'orientation scolaire: fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Engagement citoyen notamment	Toute information sur des activités extra scolaires et plus précisément sur l'engagement citoyen.	Complémentaire

Signature :

Jean François DELELIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Behal