

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25281)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25281)	Jury par défaut	Autres candidats	3	21	13	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	10	9	9	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	22	19	19	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25281)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	2	2	1	33,3 %
			Masculin	17	11	11	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	10	9	9	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	20	17	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25281)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	0		
				AB	3	3	3	0		
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	3	2	66,7 %	
				AB	4	2	2	1	33,3 %	
				B	1	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
					Sans mention	2	2	2	1	100 %
		AB			3	3	3	0	0 %	
		B			2	2	2	0	0 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	1	33,3 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	4	3	3	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25281)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	4	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	9	9	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	3	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25281)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplome	Avoir obtenu le baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultat scolaire	Les bulletins de 1ere et de Term seront étudiés, notamment, en mathématiques, sciences physiques et anglais	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à être rigoureux et autonome dans le travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence entre le projet professionnel et la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Être intéressé et curieux par l'actualité	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

En formation initiale, toutes les candidatures sont examinées. Les notes et les appréciations sont examinés de manière attentive. La lettre de motivation est également regardée de manière attentive.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Il est impératif de compléter la lettre de motivation

**Signature :**

Xavier MARIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole DE NERMONT