

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 149 | 13 | 25 | 32 | 45 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 213 | 43 | 77 | 32 | 45 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 285 | 41 | 63 | 32 | 45 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Formation se déroule en 2 ans, à raison de 28h de cours hebdomadaires en première année, puis 27,5h en deuxième année.

Deux périodes de stage doivent être réalisées pour valider le diplôme (6 semaines en première année - 7 semaines en deuxième année).

Pour plus d'informations cliquer sur ce lien : <https://lycee-valentine-labbe.fr/wordpress/nos-formations/pole-social/bts-economie-sociale-et-familiale/>

Les stages se dérouleront dans les structures relevant du secteur d'activité du technicien supérieur ESF.

Par exemple : associations familiales, collectivités territoriales, centre sociaux, structures d'insertion par l'activité économique, structures d'hébergement ...

Les étudiants devront obligatoirement effectuer les stages dans deux secteurs d'activités différents.

Lors de la deuxième période, le stagiaire doit élaborer tout ou partie d'un projet d'action de conseil, d'animation et de formation qui donne lieu à la rédaction d'une note de synthèse. Une épreuve d'examen correspond à l'évaluation de ce projet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments quantitatifs pris en considération sont issus des bulletins scolaires de première et de terminale, mais également des résultats de l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Une attention particulière est portée sur les notes de sciences sanitaires et sociales et toutes disciplines en lien avec les sciences humaines, des sciences physique et chimie, de biologie physiopathologie humaine, de mathématiques, d'expression française écrite et orale (épreuves anticipées du baccalauréat). Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus du projet de formation, des appréciations des bulletins de première, terminale (qualités relationnelles, rédactionnelles, assiduité, attention, participation orale) et post bac, ainsi que des activités et centres d'intérêts.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de rédiger un projet motivé qui reflète leur réel intérêt pour la formation et ses débouchés, de soigner la qualité rédactionnelle et de ne pas copier des projets motivés trouvés sur internet. Ainsi, la connaissance du contenu de la formation et de la section au sein de l'établissement est indispensable. Les différents modes d'exercice du métier doivent avoir été étudiés. La réalisation d'un stage d'observation dans le milieu du social est bienvenue.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires pour la voie technologique | Français, Philosophie, Sciences physiques et chimiques et/ou Mathématiques, Enseignements techniques (STSS, éco-gestion, RH...selon la filière) | Bulletins, fiche avenir et épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats scolaires pour la voie professionnelle | Continuité entre la spécialité du Bac pro d'origine et la spécialité de BTS demandée | un outil de correspondance nationale entre les spécialités de baccalauréats professionnels et les spécialités de BTS a été élaborée par le collège des IGESR et permet une harmonisation nationale. | Essentiel |
| | | La fiche Avenir | Les éléments d'appréciation portés par le professeur principal seront à prendre en compte selon le barème académique | Essentiel |
| | | Les résultats scolaires | Une moyenne des notes de 1ère et de terminale sera faite, sans coefficient. | Essentiel |
| | Résultats scolaires pour la voie générale | Français, Mathématiques, Philosophie, Histoire-géographie et discipline dominante selon la filière (Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales, Sciences physiques et chimiques...) | Bulletins, épreuves anticipées du baccalauréat et fiche avenir | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail, autonomie, méthodologie de projet, participation orale | - | Appréciations des professeurs, fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Travail en équipe, autonomie, sens de l'initiative et qualités relationnelles | - | Appréciations bulletin, projet motivé, activités, engagement citoyen, centres d'intérêt | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Eléments de connaissance des domaines en lien avec l'économie sociale et familiale | - | Projet motivé (Ex :Participation aux journées portes ouvertes), profil parcoursup (Stages, bénévolat, engagement citoyen), Projet de formation en adéquation avec le cursus | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Stages, BAFA, bénévolat, participation à des projets citoyens | - | Projet motivé de formation | Très important |

Signature :

Caroline BERTOLOTTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Valentine Labbe