

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Autres candidats	5	191	83	42	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	250	160	111	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	235	139	139	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	155	73	36	4	80 %
			Masculin	36	10	6	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	225	148	103	14	77,8 %
			Masculin	25	12	8	4	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>160</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	210	129	129	13	100 %
			Masculin	25	10	10	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	38	5	1	20 %
				AB	50	25	17	0	0 %
				B	20	17	17	4	80 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	1	1	0
		AB	2	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	5	0	0	0 %
				Sans mention	70	32	11	3	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	87	61	43	7	38,9 %
				B	55	47	42	4	22,2 %
				TB	15	13	13	3	16,7 %
				TBF	2	2	2	1	5,6 %
				<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>160</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	3	3	0	0 %
				Sans mention	125	54	54	9	69,2 %
				AB	63	51	51	2	15,4 %
				B	31	29	29	2	15,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	46	23	2	40 %
			En réorientation	53	23	13	2	40 %
			Non scolarisés	28	13	5	1	20 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	204	137	94	15	83,3 %
			En réorientation	16	10	8	0	0 %
			Non scolarisés	27	11	8	2	11,1 %
			Autres	3	2	1	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>160</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	177	114	114	9	69,2 %
			En réorientation	33	16	16	3	23,1 %
			Non scolarisés	24	9	9	1	7,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	235	139	139	13	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	155	104	104	5
			Autres doublettes	62	27	27	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	125	96	67	5
			Autres spécialités	116	63	44	13

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71,4 %	79,4 %	79,4 %	45,5 %
		Autres doublettes	28,6 %	20,6 %	20,6 %	54,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Economie sociale familiale (25280)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	51,9 %	60,4 %	60,4 %	27,8 %
		Autres spécialités	48,1 %	39,6 %	39,6 %	72,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires pour la voie technologique	Bulletins, fiche avenir et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Résultats scolaires pour la voie professionnelle	un outil de correspondance nationale entre les spécialités de baccalauréats professionnels et les spécialités de BTS a été élaborée par le collège des IGESR et permet une harmonisation nationale.	Essentiel
	Résultats scolaires pour la voie professionnelle	Les éléments d'appréciation portés par le professeur principal seront à prendre en compte selon le barème académique	Essentiel
	Résultats scolaires pour la voie professionnelle	Une moyenne des notes de 1ère et de terminale sera faite, sans coefficient.	Essentiel
	Résultats scolaires pour la voie générale	Bulletins, épreuves anticipées du baccalauréat et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie, méthodologie de projet, participation orale	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Travail en équipe, autonomie, sens de l'initiative et qualités relationnelles	Appréciations bulletin, lettre de motivation, activités, engagement citoyen, centres d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments de connaissance des domaines en lien avec l'économie sociale et familiale	Lettre de motivation (Ex : Participation aux journées portes ouvertes), profil parcoursup (Stages, bénévolat, engagement citoyen), Projet de formation en adéquation avec le cursus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, BAFA, bénévolat, participation à des projets citoyens	Projet motivé de formation	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Inadéquation du dossier scolaire :

Moyenne générale très en deçà du niveau attendu pour réussir dans la formation.

Lacunes importantes et récurrentes mises en évidence par les bulletins.

Absence ou insuffisance de motivation :

Projet motivé peu ou pas en lien avec la formation.

Manque de cohérence entre les vœux formulés et le projet d'orientation du candidat.

Éléments qualitatifs défavorables :

Appréciations répétées soulignant le manque d'investissement, d'assiduité ou de sérieux.

Attitude problématique (retards, absences non justifiées, comportement peu compatible avec la réussite en formation).

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cet élément a été pris en compte, principalement comme critère complémentaire pour départager des candidats aux dossiers comparables.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une étape quantitative : La commission d'examen réalise un premier classement à partir des notes obtenues en première et terminale : - aux épreuves anticipées de français (épreuves écrites et orales), - pour les bac techno, dans la discipline principale (ex : sciences et techniques sanitaires et sociales pour un bac ST2S, ressources humaines, mercatique, comptabilité ou informatique pour un bac STMG), en mathématiques et en anglais, - pour les bac généraux, dans les enseignements de spécialités (SES, mathématiques, HGGSP, SVT, Sciences Physiques, LLCE, HLP, etc.) et en anglais. Cette moyenne obtenue (avec des coefficients différents sur chaque discipline) est pondérée ensuite par l'avis du conseil de classe. Un avis réservé peut donner lieu à un refus d'accès à la formation. Une étape qualitative : La commission d'examen procède à la lecture des dossiers de chaque candidat dans l'étape précédente. La lecture : - des bulletins de première et terminale, - des appréciations des conseils de classe, - du projet de formation de l'apprenant, permet l'attribution de points qui s'ajoutent à la moyenne générale obtenue lors de l'étape quantitative. Cette lecture évalue l'intérêt pour la formation, la motivation, le sérieux, la qualité rédactionnelle

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de rédiger une lettre de motivation qui reflète leur intérêt pour la formation et ses débouchés, de soigner la qualité rédactionnelle. Il est déconseillé de copier des projets motivés trouvés sur internet. La participation à la journée portes ouvertes est un plus à exploiter dans le projet motivé. Ainsi, la connaissance du contenu de la formation et de la section au sein de l'établissement est indispensable. Les différents modes d'exercice du métier doivent avoir été étudiés

**Signature :**

Caroline BERTOLOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Valentine Labbe