

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sévigné - BTS - Services - Diététique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sévigné - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	21	761	119	232	22	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	89	11	16	22	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques ( physiologie humaine, microbiologie, biochimie ....)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale )

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Maitrise attendue des conversions de masse et de volume et des proportionnalités.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1re année :

français-sciences humaines (2 h) ; biochimie-biologie (9 h) ; nutrition et alimentation (7,5 h) ; techniques culinaires (5 h) ; économie et gestion (6 h)

2e année :

français-sciences humaines (3 h) ; biochimie-biologie (4 h) ; nutrition et alimentation (3 h) ; bases physiopathologiques de la diététique (5 h) ; régimes (7 h) ; techniques culinaires (4 h) ; économie et gestion (5 h)

- Stage en entreprise : 20 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant. Le BTS Diététique est très sélectif et très exigeant, les dossiers incomplets sont systématiquement écartés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés.

Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copié-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation. N'oubliez pas que toute appréciation négative sur le comportement et l'assiduité pendant l'année de Terminale est discriminante. Les candidatures en provenance de filières éloignées du champ professionnel sont examinées, mais elles doivent faire preuve d'une argumentation convaincante pour être classées au même titre que les dossiers issus de la filière technologique et professionnelle du BTS.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques	Progression des moyennes Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale Progression des moyennes	notes et appréciations, progression des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, capacité à travailler en autonomie et à fournir des efforts	Méthode de travail	bulletins, champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'inventir Esprit d'équipe Ouverture au monde	projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet, connaissance de la formation	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet	fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Engagement citoyen Curiosité pour les questions sociétales	S'intéresser aux question liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation	Complémentaire

**Signature :**

Silvana BUTERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sévigné