

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E.C. VENDEE - Lycée Notre Dame du Roc - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E.C. VENDEE - Lycée Notre Dame du Roc - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	131	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

- Une forte dimension relationnelle
- Un esprit d'équipe
- Un sens des responsabilités, de l'organisation, de l'observation
- De la ténacité, de l'ambition, de la créativité...
- Un « sens » de la polyvalence

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lien vers le site : [BTS GPME LYCEE ND DU ROC](#)

Interview apprenti BTS G PME : [interview BTS GPME](#)

Le BTS Gestion de la PME forme des professionnels en coopération directe avec le dirigeant d'une très petite, petite ou moyenne entreprise. L'Assistant de Gestion est un collaborateur polyvalent qui prend en charge les tâches de gestion dans le domaine administratif, commercial et comptable.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu lieu en présentiel. L'ensemble des éléments ont été pris en compte

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons au candidat de rédiger de façon personnalisée et argumentée son projet de formation et de bien veiller à ce que celui-ci soit en adéquation avec la formation demandée.

Nous attirons également l'attention du candidat sur la nécessité de vérifier la syntaxe et l'orthographe de son projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes dans les différentes matières		bulletins de notes des classes de 1ère et de terminale	Important
	progression		bulletins de notes des classes de 1ère et de terminale ( évolution de la moyenne générale ) et fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail		fiche avenir	Très important
	orthographe		projet de formation	Important
	vocabulaire		appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	autonomie		appréciations des enseignants, fiche avenir et projet de formation	Très important
	rigueur		appréciations des enseignants	Important
	implication		fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation		projet de formation	Très important
	cohérence du projet		projet de formation	Important
	connaissance du domaine professionnel		activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif ou sportif en club		fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Serge DANIEL,  
Proviseur de l'établissement CFA E.C. VENDEE -  
Lycée Notre Dame du Roc