

Rapport public Parcoursup session 2024

CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (3164)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (3164)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	18	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes et appréciations des classes de Première et de Terminale. Avis du Chef d'établissement sur la capacité du (de la) candidat(e) à réussir dans la formation souhaitée. Résultats au baccalauréat pour les étudiant(e)s en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication	L'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail du (de la) candidat(e) sont des critères déterminants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Cohérence du projet professionnel du (de la) candidat(e) par rapport à la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ne sont pas classés. Un entretien est réalisé avec chaque candidat. Les notes et appréciations de première et terminale en Math, Français, Anglais sont analysées de la même manière que la cohérence du projet professionnel. Pour les lycéens ayant effectué un bac technologique, les résultats de l'enseignement de spécialité sont également pris en compte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quand vous recherchez un contrat en alternance pour préparer un diplôme, c'est une nouvelle posture que vous devez adopter : passer de l'élève à un futur salarié. Afin de préparer au mieux vos entretiens de recrutement vous devez d'ores et déjà prendre le soin de réfléchir aux questions suivantes : Pourquoi avoir choisi ce domaine de formation ? Pourquoi avoir choisi l'apprentissage ? Pourquoi avez-vous envie de vous investir dans cette formation ? Comment vous projetez-vous au sein de la future équipe de professionnels ? Une fois l'entretien décroché, attention à ne pas uniquement axer votre présentation sur le diplôme que vous préparez. Les employeurs s'intéressent aussi à votre personnalité : ils veulent s'assurer que vous serez un futur professionnel qui pourra s'intégrer dans l'équipe et l'entreprise et ce qui intéresse celle-ci c'est de connaître les tâches et les missions qui pourront vous être confiées.

Nous serons là pour vous accompagner dans l'ensemble de vos démarches.

Signature :

Delphine GAILLARD,

Chef d'établissement de l'établissement CFAI

Limousin - site de Tulle