

Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	30	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur un rythme d'alternance régulier : 2 semaines en Entreprise / 2 semaines au CFAI.

Au CFAI, des créneaux spécifiques sont consacrés à la gestion de l'alternance et vous suivrez les enseignements suivants :

- Culture générale et expression- Anglais- Mathématiques- Physique et chimie- Analyse fonctionnelle et structurelle
- Analyse des solutions technologiques- Organisation de la maintenance- Qualité, santé, sécurité et environnement
- Activités pratiques de maintenance

L'enseignement technologique de base s'appuie sur la mécanique, l'électrotechnique, le pneumatique, l'hydraulique et l'automatisme.

Vous trouverez ci-dessous les volumes horaires de la formation par domaine d'enseignement :

- 1ère année :22 semaines au CFAI

Enseignements généraux : 260 h

Enseignements technologiques et professionnels : 420 h

Pédagogie de l'alternance : 50 h

- 2ème année :20 semaines au CFAI

Enseignements généraux : 240 h

Enseignements technologiques et professionnels : 390 h

Pédagogie de l'alternance : 40 h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ne sont pas classés.

Un entretien est réalisé avec chaque candidat.

Les notes et appréciations de première et terminale en Math, Français , Anglais sont analysées de la même manière que la cohérence du projet professionnel.

Pour les lycéens ayant effectué un bac technologique, les résultats de l'enseignement de spécialité sont également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quand on recherche un contrat en alternance pour préparer un diplôme, c'est une nouvelle posture que vous devez adopter : passer de l'élève à un futur salarié. Afin de préparer au mieux vos entretiens de recrutement vous devez d'ores et déjà prendre le soin de réfléchir aux questions suivantes :

Pourquoi avoir choisi ce domaine de formation ?

Pourquoi avoir choisi l'apprentissage ?

Pourquoi avez-vous envie de vous investir dans cette formation ?

Comment vous projetez-vous au sein de la future équipe de professionnels ?

Une fois l'entretien décroché, attention à ne pas uniquement axer votre présentation sur le diplôme que vous préparez. Les employeurs s'intéressent aussi à votre personnalité : ils veulent s'assurer que vous serez un futur professionnel qui pourra s'intégrer dans l'équipe et l'entreprise et ce qui intéresse celle-ci c'est de connaître les tâches et les missions qui pourront vous être confiées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en Math, Français et Anglais.	Notes et appréciations des classes de Première et de Terminale. Avis du Chef d'établissement sur la capacité du (de la) candidat (e) à réussir dans la formation souhaitée. Résultats au baccalauréat pour les étudiant(e)s en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir. Appréciations de première et terminale. Posture lors de l'entretien de motivation.	L'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail du (de la) candidat(e) sont des critères déterminants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Résultat de l'entretien de recrutement.	Cohérence du projet professionnel du (de la) candidat(e) par rapport à la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Delphine GAILLARD,

Directeur de l'établissement CFAI Limousin - site de
Tulle