Rapport public Parcoursup session 2025

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé (25253)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé (25253)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	49	13	13	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé (25253)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	47	12	12	6	85,7 %
			Masculin	2	1	1	1	14,3 %
			Total	**49**	**13**	**13**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé (25253)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	6	6	4	80 %
				AB	9	2	2	0	0 %
				B	2	1	1	1	20 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**22**	**9**	**9**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	1	1	1	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	**16**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	6	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**11**	**2**	**2**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé (25253)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	7	7	3	42,9 %
			En réorientation	6	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	6	4	4	3	42,9 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**49**	**13**	**13**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur Spécialisé (25253)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maitrise du français et capacité d'analyse	Bulletins scolaires : de Première et de Terminal ; et appréciation des notes obtenues au bac de français : écrit et oral	Essentiel
	Qualités rédactionnelles ; Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminal	Très important
	Résultats du contrôle continu et des épreuves finales en classe de terminale	en philosophie, en épreuve orale, en épreuves de spécialités	Très important
	Expériences professionnelles et poursuites d'études	Tout élément permettant d'apprécier le parcours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	capacité d'analyse et de synthèse; prise de note; expression orale; capacités rédactionnelles; organisation et structuration des idées; argumentation; veille active de l'actualité régionale et nationale	Très important
Savoir-être	Autonomie de travail ; implication ; engagement	persévérance; prise d'initiative; assiduité; attitude face au travail; sérieux; capacité à réussir; implication dans son parcours de formation; culture générale; autonomie; créativité; écoute; empathie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; connaissance des métiers du social ; connaissance du métier éducateur spécialisé	Projet de formation ; CV ; Entretien avec un professionnel éducateur spécialisé et un responsable pédagogique de l'Ecole Form'Action	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen ; Parcours de vie ; Activité dans le champ social	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dispositions des candidats à suivre la formation préparant au DEES sont appréciées lors d'un entretien sélectif devant un jury composé d'un professionnel éducateur spécialisé et d'un responsable pédagogique de l'école. Ainsi, à partir de la thématique: "Parcours de vie et activités dans le champ du social, les candidats doivent prouver leur intérêt pour le social et justifier des qualités humaines et professionnelles.
Les points abordés :
- Ambitions personnelles
- Parcours scolaire : choix et motivations
- Participation à des activités liéés au social : service civique, bénévolat, participation à des activités de collecte (la Croix rouge, la banque alimentaire, ou autres), activités extrascolaires.
- Lecture en lien avec l'actualité du social (livres et/ou articles) ou toute autre lecture.
Le classement ou le non classement des candidats relève de la qualité de l'entretien et de la décision du jury.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat n'a fait référence à sa participation à une cordée de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation étant sélective, les candidats ont été appréciés selon les modalités suivantes :
- Etude du dossier (la qualité de la lettre de motivation est prise en compte) et appréciation du parcours scolaire.
- Entretien avec un jury composé d'un professionnel éducateur spécialisé et d'un responsable pédagogique de l'école.
Le classement des candiadats a reposé principalement sur la qualité de la prestation du candidat.
Le classement des candiadats s'est effectué à partitir d'une notattion attribuée par le jury. Seules les notes supérieures ou égales à 10/20 sont prise en compte.
Les candidats qui ont été classés ex-aequo ont été départagés selon la qualité de leur engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui désirent intégrer la formation préparant au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé doivent travailler en amont avec un enseignant, psychologue, coach ou autres sur leur motivation à exercer un métier dans le champ du social.
Les candiadats gagneraient à préciser leur lettre de motivation en mettant en exergue :
- leurs qualités humaines et professionnelles en lien avec le métier d'éducateur spécialisé
- leur engagement dans des activités citoyennes dans le champ du social ou des activités extrascolaires.

Par ailleurs, les candidats devront faire plus attention aux fautes d'orthographes et de syntaxes. Lors de l'entretien, ils doivent faire preuve de savoir-être, tant dans leur posture personnelle que dans l'utilisation de la langue française.

Signature :
Patricia BAILLET,
Directeur de l'établissement FORM'ACTION – Ecole de Travail Social