

Rapport public Parcoursup session 2025

LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Autres candidats	10	146	145	145	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	71	70	70	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	99	99	99	4	66,7 %
			Masculin	47	46	46	2	33,3 %
			Total	146	145	145	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	46	46	6	75 %
			Masculin	25	24	24	2	25 %
			Total	71	70	70	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	22	22	22	1	100 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	50	50	50	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	1	25 %
				AB	39	39	39	3	75 %
				B	24	24	24	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	93	93	93	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	1	1	1	100 %	
				Total	2	1	1	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				Total	1	1	1	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
					Sans mention	16	15	15	2	25 %
		AB			22	22	22	5	62,5 %	
		B			20	20	20	0	0 %	
		TB			10	10	10	1	12,5 %	
		Total			71	70	70	8	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	133	133	133	4	66,7 %
			En réorientation	5	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	146	145	145	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	67	67	6	75 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	25 %
			Total	71	70	70	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	91	91	91	4
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	53	53	53	6
			Autres spécialités	16	16	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	97,8 %	97,8 %	97,8 %	100 %
		Autres doublettes	2,2 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3163)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	76,8 %	76,8 %	76,8 %	85,7 %
		Autres spécialités	23,2 %	23,2 %	23,2 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes obtenues en première et terminale	Moyennes obtenues en biologie, français, mathématiques, anglais, enseignements professionnels ou technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Implication - Capacité à s'investir et à s'impliquer dans la formation suivie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale - Appréciations sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé - Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ engagement citoyen dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Chaque enseignant de l'équipe pédagogique s'est vu attribué un même nombre de dossiers. Chaque dossier a été classé et noté. Puis un classement mathématique décroissant de la totalité des dossiers a été effectué et intégré dans Parcoursup.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte des cordées de la réussite par rapport à la cohérence du parcours de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque enseignant de l'équipe pédagogique s'est vu attribué un même nombre de dossiers. Chaque dossier a été classé et noté. Puis un classement mathématique décroissant de la totalité des dossiers a été effectué et intégré dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien construire son projet. La formation visée doit être en relation avec, soit le projet professionnel, soit le projet de poursuite d'études.

Signature :

Bertrand COURBIER,

Chef d'établissement de l'établissement LEGTA

Edgard PISANI de Tulle-Naves