

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Henri Darras - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Henri Darras - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	25	89	49	53	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation classique selon le référentiel.

3 demi-journées au centre de formation et PFMP de 20h hebdomadaires en dehors de ces plages

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné par le jury. Celui-ci a établi un classement tenant compte de :

- la formation d'origine
- les résultats scolaires
- l'implication dans les secteurs de l'animation sportive

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des dossiers montre que la majorité des candidats a une assez bonne connaissance des enjeux de la formation. Cependant, il reste des candidats pour lesquels ces enjeux sont mal connus. La participation aux portes ouvertes de la formation M.C. AG2S et la rencontre des formateurs serait certainement bénéfique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats scolaires	Prise en compte des résultats scolaires.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques	Spécialités du baccalauréat	Les compétences numériques, notamment en bureautique sont valorisées	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, comportement	Qualités relationnelles, initiative et autonomie.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation avec les expériences associatives	Connaissance de la formation	Participation aux journées portes ouvertes. Cohérence entre le projet de formation et l'expérience dans l'encadrement. Cohérence entre le projet de formation, les acquis, les compétences du candidat et les attendus de la formation. Cohérence entre le projet de formation, les acquis, les compétences du candidat et les attendus de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Expérience en animation ou encadrement, notamment dans le domaine sportif.	L'implication du candidat dans des activités associatives, en particulier dans le secteur sportif, est valorisée. Les diplômes	Important

			d'encadrement (BAFA) et les qualifications en arbitrage sont valorisés, ainsi que le bénévolat dans l'animation ou l'encadrement.	
--	--	--	---	--

Signature :

JEAN MARC GODEFFROY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Henri
Darras