

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	9	205	52	99	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	128	48	92	32	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS ESF sont découpés en blocs de compétences

1 - Le Conseil auprès de familles

2 - La Gestion de service en structure

3 - Animation Formation dans les domaines de la vie quotidienne

4 - Communiquer et Animer une équipe

5 - Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés en leur contenu par les membres de l'équipe pédagogique en charge du recrutement. Résultats scolaires, appréciations et la motivation du candidat sont les éléments fondamentaux de la sélection opérée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- S'attacher à rédiger un projet de formation spécifique à la formation sollicitée. trop souvent le projet de formation est très générique, voire ne correspond pas à la formation sollicitée.
- Ne pas hésiter à mentionner toute expériences professionnelle, bénévole ou non, associative qui démontre la force d'engagement, la dynamique personnelle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats apportant des compétences pour le BTS ESF	Notes des épreuves anticipées de français	Notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et/ou professionnelles	Notes des EDS scientifiques si suivis et/ou de l'enseignement scientifique Notes et commentaires des disciplines technologiques, professionnelles.	Notes des EDS scientifiques si suivis et/ou de l'enseignement scientifique Notes et commentaires des disciplines technologiques, professionnelles.	Très important
	Capacité à progresser	Progression des moyennes	Progression des moyennes	Très important
	Maîtrise raisonnable de langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Niveau en anglais ou en espagnol appréciés via les résultats et commentaires de la fiche avenir.	Niveau en anglais ou en espagnol appréciés via les résultats et commentaires de la fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats et appréciations dans les disciplines littéraires dont la philosophie pour les bac G et T	Résultats et appréciations dans les disciplines littéraires dont la philosophie pour les bac G et T	Essentiel
	Oralité Communication verbale	Commentaires et/ou appréciations de la fiche avenir. Appréciations des bilans chiffrés individuels.	Commentaires et/ou appréciations de la fiche avenir. Appréciations des bilans chiffrés individuels.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maîtrise de la langue	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe écrite. Appréciée par les résultats et commentaires dans les disciplines notamment littéraires.	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe écrite. Appréciée par les résultats et commentaires dans les disciplines notamment littéraires.	Essentiel
	Capacité à raisonner, à formuler hypothèse et solution dans un corpus organisé.	Acquisition d'une démarche scientifique, capacité à analyser une situation. Appréciée via les résultats dans les matières scientifiques, notamment en EDS si suivis.	Acquisition d'une démarche scientifique, capacité à analyser une situation. Appréciée via les résultats dans les matières scientifiques, notamment en EDS si suivis.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité.	Appréciation de la fiche avenir et des bulletins. Les engagements individuels.	Appréciation de la fiche avenir et des bulletins. Les engagements individuels.	Important
	Endurance et effort	Résultats et appréciations de la fiche avenir, notamment en EPS. Les engagements individuels.	Résultats et appréciations de la fiche avenir, notamment en EPS. Les engagements individuels.	Essentiel
	Interactivité travail en équipe	Appréciations d'EPS. Les engagements individuels. Le projet de formation motivé.	Appréciations d'EPS. Les engagements individuels. Le projet de formation motivé.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Commentaires de la fiche avenir. Le projet de formation motivé.	Commentaires de la fiche avenir. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence projet	Cohérence du projet et capacité à réussir	Cohérence du projet et capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêts	Les centres d'intérêt et activités extra-scolaires en lien avec le milieu social, sportif, associatif, artistique... seront valorisés	Les centres d'intérêt et activités extra-scolaires en lien avec le milieu social, sportif, associatif, artistique... seront valorisés	Très important
	Engagement	Engagement étudiant ( CVL, MDL, service civique...)	Engagement étudiant ( CVL, MDL, service civique...)	Important

**Signature :**

Pascal MOUREAU,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Elisabeth Et Norbert Casteret