

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable	Jury par défaut	Autres candidats	49	787	243	292	14	49
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	49	493	186	234	14	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Civil Construction Durable forme en trois ans des spécialistes dans les domaines du bâtiment, de la maîtrise énergétique et environnementale, des travaux publics et des aménagements. Ils pourront exercer leur activité en bureau d'études, sur les chantiers, dans la conception et la préparation des ouvrages, et dans la conduite des travaux et coordination des corps d'état.

Quatre parcours sont proposés à Égletons :

- Travaux bâtiment
- Travaux publics
- Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
- Bureau d'études conception

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2600h, dont 600h consacrées aux projets.

Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète

- Travaux dirigés (TD) - groupe de 26 étudiants

- Travaux pratiques (TP) - groupe de 13 étudiants.

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

22 À 26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Deux stages en entreprise sont à réaliser : 8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres ;

12 à 16 semaines sur la dernière année.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est expertisé au minimum par deux enseignants du département.

Pour chaque candidat, sont prises en compte, pour les années de Terminale et de Première :

- De manière essentielle, les moyennes des matières scientifiques et techniques (Mathématiques, Physique, Science de l'Ingénieur, etc.) ainsi que leur évolution,
- De manière importante, les moyennes en anglais, et les résultats déjà connus des épreuves du Baccalauréat

De façon plus qualitative, les membres du jury tiennent également compte :

- De la motivation, de la connaissance du contenu et des débouchés de la formation, (au travers des rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation » de ParcoursSup),
- De l'attitude face au travail (méthode, implication, concentration) en classe et à la maison (au travers des appréciations faites sur les bulletins par les enseignants de Première et Terminale)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme pour les sessions précédentes, avec des appréciations généralement très satisfaisantes de la part des enseignants de Première et Terminale.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Si les résultats dans les matières scientifiques sont prépondérants, les autres matières ne sont pas à négliger, notamment en ce qui concerne les méthodes de travail et la concentration en classe (éléments pris en compte dans l'étude des dossiers au travers des appréciations sur les bulletins).

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation : il faut aller plus loin qu'une simple paraphrase des caractéristiques et attendus de la formation affichés sur ParcoursSup ; une argumentation convaincante s'appuie sur des exemples concrets. Par exemple, pour montrer une bonne connaissance de la formation, il est conseillé de participer à des journées portes ouvertes et/ou des journées d'immersion et/ou de venir à la rencontre des étudiants et des enseignants lors des forums, puis de nommer et citer les interlocuteurs rencontrés à ces occasions. En particulier, pour les quelques candidats issus des filières ne faisant pas partie du vivier traditionnel du département (c'est-à-dire les candidats autres que bacheliers STI2D ou de série générale avec des EDS scientifiques), une argumentation convaincante est attendue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, sciences physiques, SVT, sciences de l'ingénieur... (liste non exhaustive englobant toutes les disciplines à caractère scientifique des différentes spécialités de bac)	Bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes de Première et Terminale	Bulletins	Important
	Résultats déjà connus des épreuves scientifiques du Baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées ou aux épreuves terminales pour les candidats en réorientation	Relevés des notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité du travail en classe et à la maison	Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Implication et concentration en classe	Attitude positive et participation volontaire en classe	Appréciations sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, participations à des Forums d'information et d'orientation, à des journées portes ouvertes ou à des journées d'immersion dans un département GCCD	Projet de formation, activités et centres d'intérêt.	Très important
	Connaissance des débouchés de la	Possibilités post-BUT identifiées et nommées	Projet de formation, activités et centres	Très important

	formation		d'intérêt.	
	Motivation	Motivation explicitée,argumentée et illustrée	Projet de formation, activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent DELAGE,
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site
 d'Egletons