

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 49%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Autres candidats	54	667	415	310	55
		Bacheliers technologiques toutes séries	44	456	275	275	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	150	107	92	17	30,9 %
			Masculin	517	308	218	38	69,1 %
			Total	667	415	310	55	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	77	53	53	3	7,7 %
			Masculin	379	222	222	36	92,3 %
			Total	456	275	275	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	203	59	28	16	29,6 %
				AB	238	174	116	26	48,1 %
				B	142	136	120	11	20,4 %
				TB	39	39	39	1	1,9 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	635	412	307	54	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	11	0	0	0	0 %
				B	7	3	3	1	100 %
				Total	22	3	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0
		Sans mention			137	34	34	9	23,1 %
		AB			189	124	124	16	41 %
		B			115	103	103	13	33,3 %
		TB			13	13	13	1	2,6 %
		TBF			1	1	1	0	0 %
		Total			456	275	275	39	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	564	364	273	54	98,2 %
			En réorientation	80	44	32	1	1,8 %
			Non scolarisés	14	6	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	667	415	310	55	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	429	262	262	38	97,4 %
			En réorientation	23	13	13	1	2,6 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	456	275	275	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	381	293	239	41
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	86	56	36	7
			Autres doublettes	153	62	31	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	437	272	272	38
			Autres doublettes	15	3	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,5 %	71,3 %	78,1 %	77,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,9 %	13,6 %	11,8 %	13,2 %
		Autres doublettes	24,7 %	15,1 %	10,1 %	9,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site d'Egletons - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3162)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,7 %	98,9 %	98,9 %	97,4 %
		Autres doublettes	3,3 %	1,1 %	1,1 %	2,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Bulletins	Important
	Résultats déjà connus des épreuves scientifiques du Baccalauréat (dont EDS à caractère scientifique)	Relevés des notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Implication et concentration en classe	Appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation	Très important
	Motivation	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est expertisé au minimum par deux enseignants du département.

Pour chaque candidat, sont prises en comptes, pour les années de Terminale et de Première :

- De manière essentielle, les moyennes des matières scientifiques et techniques (Mathématiques, Physique, Science de l'Ingénieur, etc.) ainsi que leur évolution, et les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité à caractère scientifique et technique,
- De manière importante, les moyennes en anglais.

De façon plus qualitative, les membres du jury tiennent également compte :

- De la motivation, de la connaissance du contenu et des débouchés de la formation, (au travers des rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Lettre de motivation » de Parcoursup),
- De l'attitude face au travail (méthode, implication, concentration) en classe et à la maison (au travers des appréciations faites sur les bulletins par les enseignants de Première et Terminale)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières, y compris celles non scientifiques : les méthodes de travail et la concentration en classe sont pris en compte dans l'étude des dossiers via les appréciations sur les bulletins.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation : il faut aller plus loin qu'une paraphrase des caractéristiques et attendus de la formation affichés sur ParcoursSup.

Par exemple, pour montrer une bonne connaissance de la formation, il est conseillé de participer à des journées portes ouvertes ou d'immersion, et venir à la rencontre des étudiants et enseignants sur des forums, puis de nommer et citer les interlocuteurs rencontrés à ces occasions. En particulier, pour les quelques candidats ne faisant pas partie du vivier traditionnel (candidats autres que bacheliers STI2D ou de série générale avec des EDS scientifiques), une argumentation convaincante est attendue.

Signature :

Laurent DELAGE,

Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site
d'Egletons