

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Robert Garnier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Robert Garnier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	32	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel

- S'être documenté sur la signification des termes industriels
- Exercer des responsabilités au sein d'une entreprise en vue de l'encadrement d'une équipe
- Connaître le tissu industriel local, Fertois.

Critères d'évaluation :

- Stage découverte ou expérience de travail dans le milieu
- Donner quelques éléments du rôle d'un responsable d'équipe.
- Donner le nom d'une entreprise locale liée à la fabrication mécanique.

Prendre en compte dans sa décision, ses prédispositions, talents, inclinations, préférences

- Avoir envie d'exercer des responsabilités
- Posséder une bonne représentation spatiale
- Avoir le goût du travail en équipe
- Faire preuve d'autonomie, de rigueur, de ponctualité et de curiosité.

Critères d'évaluation

- Lecture des appréciations du bulletin scolaire

Tenir compte de ses acquis en termes de connaissances et de compétences

- Continuité du parcours de formation
- Analyser un énoncé littéraire, scientifique ou technique - Etre capable de faire un choix (littéraire, scientifique ou technique) en le justifiant de manière argumenté - Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Niveau B1 en anglais

Critères d'évaluation :

- Cohérence du projet : pré requis de bac technologique ou professionnel - Pratique des outils informatiques
- Analyse des bulletins : résultats et appréciations

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est accessible à cette adresse mail : <http://eduscol.education.fr/sti/formations/bts/bts-maintenance-des-systemes-ms#formation>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par le DDFPT en lien avec les enseignants de spécialité. Tous les dossiers cohérents au regard de la motivation et des dossiers scolaires sont validés.

Les dossiers sont ensuite enregistrés dans l'ordre d'arrivée avec un dossier complet d'inscription avec une entreprise employeuse. Les dossiers sont à demander au DDFPT du LPO Robert GARNIER dès que vous avez un contact favorable avec une entreprise. Le planning de l'apprentissage vous sera également fourni.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important d'anticiper sa recherche d'entreprise. Le lycée peut avoir quelques contacts à fournir sur le territoire Fertois en particulier. Les entreprises commencent souvent à chercher leurs apprentis dès le mois de mars.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation du projet	La cohérence du projet de formation est prise en compte dans la validation du dossier.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	La capacité à trouver une entreprise est un facteur essentiel	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation du choix de la spécialité tout en étant en apprentissage est un gage de réussite et d'implication.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement démontrant d'une capacité à évoluer dans un groupe	L'engagement est un atout dans votre réussite.	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Pascal BOTINEAU,  
 Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE  
 - Lycée Robert Garnier