Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (25217)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (25217)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	81	8

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues au bac de français ou en terminale selon les séries	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité ou professionnels	Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication	Les observations et les commentaires des bulletins	Très important
	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel du candidat et la formation souhaitée.	Essentiel
	Motivation	Eléments repris dans le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une candidature ne sera pas retenue si à la lecture de la lettre de motivation, les éléments indiqués ne correspondent en rien avec le contenu du BTS demandé

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une grande partie des éléments fournis par le candidat ont été pris en compte dans l'examen du dossier : En fonction des séries, ont été pris en compte les résultats en français, mathématiques, physique chimie et langues vivantes ainsi que les enseignements de spécialité ou professionnelles spécifiques à chaque série de baccalauréat. Les observations portées sur les différents bulletins de notes. La fiche avenir Le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Préparer avec le plus grand soin le projet de formation, mettre en avant les renseignements pris au cours de portes ouvertes ou salons, mentionner les immersions effectuées ainsi que les stages de découverte des métiers en lien avec la formation.

Signature :
Romain RAOUL,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Réaumur