

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Autres candidats	21	189	151	148	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	135	120	105	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	125	120	117	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	57	38	38	7	30,4 %
			Masculin	132	113	110	16	69,6 %
			Total	189	151	148	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	11	1	5 %
			Masculin	123	108	94	19	95 %
			Total	135	120	105	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	24	23	3	18,8 %
			Masculin	101	96	94	13	81,3 %
			Total	125	120	117	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	52	44	43	6	33,3 %
				AB	65	63	62	7	38,9 %
				B	25	25	25	5	27,8 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	153	142	139	18	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	5	5	4
		AB	7		2	2	0	0 %	
		B	1		0	0	0	0 %	
		TB	1		1	1	1	20 %	
		Total	35		8	8	5	100 %	
		Autres diplômes	AB	1	1	1	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			de niveau bac	Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	37	25	19	4	20 %
				AB	57	55	48	10	50 %
				B	32	32	31	6	30 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	135	120	105	20	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0
		Sans mention	45			42	41	4	25 %
		AB	51			51	50	6	37,5 %
		B	20			20	20	6	37,5 %
		TB	7			7	6	0	0 %
		Total	125			120	117	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	108	101	99	14	60,9 %
			En réorientation	22	19	19	2	8,7 %
			Non scolarisés	37	21	20	2	8,7 %
			Scolarité étrangère	19	7	7	5	21,7 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	189	151	148	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	130	115	100	20	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	135	120	105	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	114	109	107	13	81,3 %
			En réorientation	7	7	7	2	12,5 %
			Non scolarisés	4	4	3	1	6,3 %
			Total	125	120	117	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	99	97	97	12
			Autres doublettes	24	21	19	4
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	71	64	55	9
			Forêt	42	38	35	9
			Autres spécialités	16	13	11	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	80,5 %	82,2 %	83,6 %	75 %
		Autres doublettes	19,5 %	17,8 %	16,4 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière (3161)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	55 %	55,7 %	54,5 %	45 %
		Forêt	32,6 %	33 %	34,7 %	45 %
		Autres spécialités	12,4 %	11,3 %	10,9 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, économiques et littéraires	notes des bulletins et positionnement de l'élève dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de maîtrise des compétences académiques	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
	Compétences sociales et relationnelles	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance des objectifs de la formation	Projet de formation et projet professionnel motivés (Lettre de motivation)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, intérêt pour la filière forêt bois et autre	Cohérence activités/Centres d'intérêt, projet de formation (Lettre de motivation et fiche avenir)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission présidée par le chef d'établissement et composée de 23 membres enseignants dans la filière s'est réunie pour harmoniser les éléments pris en compte et les critères à utiliser.

Cette commission a ensuite effectué un classement sur des critères quantitatifs (notes) et qualitatifs (appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation) à travers 4 critères :

- appréciations et capacités d'adaptation
- autonomie, curiosité et esprit d'équipe
- cohérence du projet et connaissance de la formation
- engagement et intérêt pour la filière

Concernant les critères qualitatifs, l'accent a été mis sur les candidats affichant une réflexion aboutie au regard des objectifs de la formation et des débouchés professionnels.

La commission a terminé ses travaux en veillant à harmoniser le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation BTSA gestion forestière répond à des objectifs qui s'inscrivent dans un objectif d'optimisation de la gestion des surfaces boisées visant une augmentation de la collecte du produit bois dans un contexte de dérèglement climatique et dans un objectif d'amélioration de la sequestration du carbone.

Les projets professionnels décrits par les candidats doivent être en cohérence avec les objectifs de la formation et les débouchés professionnels que sont les métiers en lien avec la gestion et l'exploitation forestière. Si les affirmations comme j'aime la nature et la forêt sont bienvenus, elles ne sont pas suffisantes. Des éléments plus concrets et personnel comme des échanges avec des professionnels de la filière ou des stages de découverte des métiers sont appréciés.

Enfin les appréciations sur les bulletins ne doivent pas comporter d'éléments trop négatifs. Les capacités comme l'autonomie, rigueur méthodologique, l'esprit d'analyse, le travail en équipe sont attendues.

Signature :

Didier POLANOWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole
Forestière de Meymac