

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Gestion forestière	Jury par défaut	Autres candidats	19	511	94	144	9	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	131	57	71	9	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	146	70	91	9	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

Attendus locaux

Pour réussir en BTS Gestion Forestière il faut :

- Etre attiré par la forêt
- Etre attiré par la gestion
- Etre observateur
- Etre curieux
- Avoir des qualités relationnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA "Gestion Forestière" a pour vocation de former des cadres de la filière forêt-bois publique et privée (agent patrimonial à l'ONF, technicien supérieur de gestion ou de mobilisation en coopérative forestières, cabinet d'expert forestier, scierie...)

Découvrez la formation : [BTS GF - Gestion Forestière à Meymac - EPL de Haute-Corrèze \(epl-haute-correze.fr\)](https://epl-haute-correze.fr) Il est résolument professionnalisé à travers : - Son architecture modulaire qui laisse une large place aux disciplines techniques (approche écologique des milieux, gestion technique des peuplements et massifs, pratique et organisation de la mobilisation de la ressource, connaissance des marchés...) - Ses pratiques pédagogiques innovantes (gestion de projets "grandeur nature" auprès de propriétaires forestiers, voyages d'études, stages en entreprise, interventions de professionnels de la filière...) - Ses emplois du temps réédités chaque semaine afin de s'adapter au rythme des saisons, à l'actualité de sa profession (ventes des bois, mobilisation de la ressource), aux services des étudiants avec une pédagogie de projet centrée sur les capacités et un suivi individualisé de chacun. La culture générale, la pratique sportive (Rugby) et le développement personnel sont également très présents à travers les modules généraux, le sport scolaire et le lien avec les associations locales la réalisation de projets de communication et d'animation du territoire. Pour en savoir plus : <https://meymac.epl-haute-correze.fr/> - JPO en distanciel post bac le 28 janvier 2023 9h00-12h00 - JPO en présentiel 25 mars 2023 9h - 17h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission présidée par le chef d'établissement et composée de 14 membres de la filière se réunit pour harmoniser les éléments pris en compte et les critères à utiliser. Cette commission effectue ensuite un classement sur des critères quantitatifs : notes bulletins ; et qualitatifs : appréciations des enseignants (bulletins, Fiche Avenir ou de Suivi), projet de formation et projet professionnel motivés, cohérences entre les activités du candidat, ses centres d'intérêt, son projet de formation et sa Fiche Avenir ou de Suivi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Fiche Avenir ou de Suivi doit impérativement être personnalisée. Le projet de formation ainsi les activités et centres d'intérêts doivent être complétés le plus scrupuleusement possible et être en lien avec la formation demandée. Les appréciations sur les bulletins ne doivent pas comporter d'éléments trop négatifs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, économiques et/ou littéraires	Notes moyennes	notes des bulletins et positionnement de l'élève dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de maîtrise des compétences académiques	Appréciations	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Compétences sociales et relationnelles	Appréciations	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Très important
	Méthode de travail	Appréciations	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Très important
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance des objectifs de la formation	Cohérence du projet de formation et du projet professionnel motivés en lien avec la formation	Projet de formation et projet professionnel motivés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, intérêt pour la filière forêt bois et autre	Engagement citoyen, associatif, intérêt pour la filière forêt bois et projet de formation	Cohérence activités/Centres d'intérêt, projet de formation et fiche avenir	Très important

Signature :

Didier POLANOWSKI,
Proviseur de l'établissement Ecole Forestière de
Meymac