

Rapport public Parcoursup session 2023

APRADIS - Site Amiens - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
APRADIS - Site Amiens - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	17	107	30	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend, en alternance, 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, d'un enseignement de langue vivante étrangère et d'un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF 1 : Accompagnement du jeune enfant et de sa famille - 500 heures
- DF 2 : Action éducative en direction du jeune enfant - 500 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle - 250 heures
- DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux - 250 heures

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche».

La formation pratique de 2 100 heures est répartie en 4 périodes de formation pratique.

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun examen des vœux n'est effectué avant l'épreuve orale d'admission.

L'épreuve orale d'admission consiste en un entretien, d'une durée de 30 minutes, conduit à partir du récit autobiographique remis au jury le jour de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont fortement invités à consulter le site internet l'APRADIS afin de prendre connaissance :

- du contenu pédagogique de la formation visée ;
- des attendus métiers ;
- du règlement d'admission ;
- du projet pédagogique de l'association.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'argumentaire	Capacité à présenter ses motivations de manière écrite	Capacité à présenter ses motivations de manière écrite	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'adaptation, ouverture d'esprit, respect de l'autre		Capacité d'adaptation, ouverture d'esprit, respect de l'autre	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à présenter ses motivations de manière orale		Capacité à présenter ses motivations de manière orale	Essentiel
	Connaissance du métier		Connaissance du métier	Très important
	Connaissance du projet pédagogique du centre de formation		Connaissance du projet pédagogique du centre de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilité au monde environnant, économique, politique et social		Sensibilité au monde environnant, économique, politique et social	Très important
	Présentation du parcours personnel et professionnel en faisant des liens avec le projet	Bénévolats, travail coopératif, engagement volontaire,...	Bénévolats, travail coopératif, engagement volontaire,...	Très important

	professionnel de formation			
--	----------------------------	--	--	--

Signature :

Philippe LORENZO,
Directeur de l'établissement APRADIS - Site Amiens