

# Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 68%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	6	29	29	29	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	53	50	50	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	24	24	24	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	5,6 %
			Masculin	49	46	46	17	94,4 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	6	6	6	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	100 %	
			AB	9	9	9	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	6	33,3 %
				AB	19	18	18	8	44,4 %
				B	15	15	15	4	22,2 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>51,4 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	53	50	50	18	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	26	26	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	48	48	16	88,9 %
			Non scolarisés	3	2	2	2	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Forêt	32	32	32	16
			Autres spécialités	20	17	17	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Forêt	61,5 %	65,3 %	65,3 %	88,9 %
		Autres spécialités	38,5 %	34,7 %	34,7 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, économiques et littéraires	notes des bulletins et positionnement de l'élève dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de maîtrise des compétences académiques	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
	Compétences sociales et relationnelles	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance des objectifs de la formation	Projet de formation et projet professionnel motivés (Lettre de motivation)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, intérêt pour la filière forêt bois et autre	Cohérence activités/Centres d'intérêt, projet de formation (Lettre de motivation et fiche avenir)	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une note moyenne générale inférieure à 10/20 ou un avis défavorable du proviseur dans la fiche avenir peut conduire à ne pas classer les candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux présidée par le chef d'établissement et composée de 4 membres enseignants dans la filière s'est réunie pour harmoniser les éléments à prendre en compte et les critères à utiliser.

les enseignants ont travaillé en binôme.

La commission a ensuite effectué un classement sur des critères quantitatifs (notes sur les bulletins) et qualitatifs (appréciations sur les bulletins, fiche avenir, activités et centre d'intérêt, lettre de motivation) en s'appuyant sur les critères :

- appréciations et capacités d'adaptation
- autonomie, curiosité et esprit d'équipe
- cohérence du projet et connaissance de la formation BTSA TC Produits de la Filière Forêt Bois
- engagement et intérêt pour la filière forêt bois

Concernant les critères qualitatifs, l'intérêt a porté sur les candidats affichant une réflexion aboutie au regard des objectifs de la formation et des débouchés professionnels.

La commission a terminé ses travaux par une réunion visant à harmoniser le classement définitif des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTSA TC PFFB répond à des objectifs qui s'inscrivent dans la quête d'amélioration de la collecte et de la valorisation du produit bois pour sa capacité à sequestrer le carbone et dans un contexte de dérèglement climatique qui fragilise la ressource et la capacité des forêts à jouer son rôle de puits de carbone.

Les projets professionnels décrits par les candidats doivent être en cohérence avec les objectifs de la formation et les débouchés professionnels que sont les métiers en lien avec l'exploitation forestière, la valorisation et la commercialisation du produit bois. Les déclamations comme "j'aime la nature et les balades en forêt" ne sont pas suffisantes. Des éléments concrets et personnels, des échanges avec des professionnels de la filière ou des stages de découverte sont très appréciés. Les appréciations sur les bulletins comme fiche avenir ne doivent pas comporter d'éléments négatifs. Les capacités comme l'autonomie, rigueur méthodologique, esprit d'analyse sont attendues.

**Signature :**

Didier POLANOWSKI,  
Chef d'établissement de l'établissement Ecole  
Forestière de Meymac