

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	6	38	29	29	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	41	41	41	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	33	27	27	4	100 %
			Total	38	29	29	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	5,9 %
			Masculin	39	39	39	16	94,1 %
			Total	41	41	41	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	6	6	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	12	10	10	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	4	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	21	19	19	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	12	12	8	47,1 %
				AB	21	21	21	7	41,2 %
				B	7	7	7	1	5,9 %
				TB	1	1	1	1	5,9 %
				Total	41	41	41	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	28	28	4	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	38	29	29	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	39	16	94,1 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	5,9 %
			Total	41	41	41	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Forestière de Meymac - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (3160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, économiques et littéraires	notes des bulletins et positionnement de l'élève dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de maîtrise des compétences académiques	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
	Compétences sociales et relationnelles	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance des objectifs de la formation	Projet de formation et projet professionnel motivés (Lettre de motivation)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, intérêt pour la filière forêt bois et autre	Cohérence activités/Centres d'intérêt, projet de formation (Lettre de motivation et fiche avenir)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission présidée par le chef d'établissement et composée de 7 membres enseignants dans la filière s'est réunie pour harmoniser les éléments pris en compte et les critères à utiliser.

Cette commission a ensuite effectué un classement sur des critères quantitatifs (notes) et qualitatifs (appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation) à travers 4 critères :

- appréciations et capacités d'adaptation
- autonomie, curiosité et esprit d'équipe
- cohérence du projet et connaissance de la formation
- engagement et intérêt pour la filière

Concernant les critères qualitatifs, l'accent a été mis sur les candidats affichant une réflexion aboutie au regard des objectifs de la formation et des débouchés professionnels.

La commission a terminé ses travaux en veillant à harmoniser le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation BTSA Technico-commercial Produits de la Filière Forêt Bois répond à des objectifs qui s'inscrivent dans un objectif d'amélioration de la collecte du produit bois dans un contexte de dérèglement climatique et dans un objectif d'amélioration de la sequestration du carbone.

Les projets professionnels décrits par les candidats doivent être en cohérence avec les objectifs de la formation et les débouchés professionnels que sont les métiers en lien avec l'exploitation forestière, la valorisation et la vente du produits bois. Si les affirmations comme j'aime la nature et la forêt sont bienvenus, elles ne sont pas suffisantes. Des éléments plus concrets et personnel comme des échanges avec des professionnels de la filière ou des stages de découverte des métiers sont appréciés. Enfin les appréciations sur les bulletins ne doivent pas comporter d'éléments trop négatifs. Les capacités comme l'autonomie, rigueur méthodologique, l'esprit d'analyse, le travail en équipe sont attendues.

Signature :

Didier POLANOWSKI,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole
Forestière de Meymac