

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels  
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25199)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25199)	Jury par défaut	Autres candidats	14	216	48	43	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	0	0	0	0	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25199)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	116	32	31	13	92,9 %
			Masculin	100	16	12	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25199)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	2	1	1	7,1 %
				AB	73	8	7	1	7,1 %
				B	49	23	20	7	50 %
				TB	20	13	13	5	35,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25199)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	170	47	43	14	100 %
			En réorientation	18	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	79	18	15	5
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	44	15	14	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	9	8	4
			Autres spécialités	43	6	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation - ENEPS destiné aux bacs professionnels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25199)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,1 %	37,5 %	34,9 %	35,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	21,8 %	31,3 %	32,6 %	14,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,8 %	18,8 %	18,6 %	28,6 %
		Autres spécialités	21,3 %	12,5 %	14 %	21,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats en langues étrangères	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 (notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers également les notes dans l'enseignement supérieur si candidat concerné)	Essentiel
	Résultats en mathématiques -	Notes de première et de terminale en mathématiques (Notes de mathématiques au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Progression	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, capacités argumentatives -	- Maîtrise de l'orthographe et de l'expression dans l'ensemble des pièces fournies par le candidat. - Appréciation des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et de la fiche Avenir	Essentiel
	Méthode de travail	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. - Appréciation générale du professeur principal dans la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	- Absence aux devoirs et travaux non rendus - Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Assiduité, attitude en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles Engagements associatif ou sportif	Rubriques « Engagement citoyen » et « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Éloignement géographique	En cas d'éloignement géographique, le candidat doit pouvoir justifier d'un hébergement lui permettant d'assurer sa présence à l'ensemble des cours	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision est utilisé afin de calculer une note de dossiers prenant en compte les notes des candidats sur trois rubriques : culture scientifique, expression écrite et orale, langues vivantes et la fiche avenir. Une évaluation qualitative (i.e., étude du dossier) est ensuite menée par un membre de l'équipe enseignante pour examiner l'assiduité, les activités et centres d'intérêt ainsi que le projet académique à travers la lettre de motivation. Le classement final prend en compte l'évaluation quantitative (coefficient 7) et l'évaluation qualitative (coefficient 12).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien remplir la rubrique « activités et centres d'intérêt », en mettant en avant les réalisations en cohérence avec les compétences attendues en BUT TC (e.g., travail en équipe, expression orale et autonomie).

Ne pas se laisser tenter par des lettres de motivation standardisées, trouvées sur internet ou rédigées par un outil d'intelligence artificielle. Il faut plutôt la personnaliser en fonction de son projet mais aussi en fonction de la formation (e.g., se renseigner sur les parcours proposés et les possibilités ou non d'un semestre à l'étranger).

Participer à la journée portes ouvertes pour bien comprendre le fonctionnement et l'organisation de la formation et l'indiquer dans la lettre de motivation (en précisant la date de la visite, les personnes rencontrées et ce qui a été apprécié lors de la visite). En cas de réorientation, bien justifier son motif et expliquer le nouveau projet poursuivi.

**Signature :**

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles