

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social	Jury par défaut	Tous les candidats	15	93	40	45	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

S'intéresser aux activités du secteur médical et social

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation avec des patients
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sélection finale sur entretien

Organisation :

2 jours de formation et 3 jours en entreprise

Formation :

1 heure d'anglais

1 heure de terminologie médicale

2 heures de Culture Générale et Expression

3 heures de culture médico-sociale

6 heures d'organisation, gestion et communication

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour l'évaluation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation avec des patients.

Disposer de compétences pour travailler en équipe.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en français, mathématiques, enseignements spécifiques et professionnels.	Résultats des bulletins et progression de la première à la terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITÉ DE COMMUNICATION & D'ORGANISATION	Orthographe, vocabulaire, compétences rédactionnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale, fiche avenir et lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Assiduité, comportement en classe, autonomie et capacité à travailler en équipe, engagement citoyen, stages et activités extra scolaires.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET	Présence aux diverses manifestations pour l'orientation dans le secteur de la santé et du social.	Fiche avenir, lettre professionnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Esprit d'initiative.	Stages dans le secteur du médical, engagement et bénévolat.	Complémentaire

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel