

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)	Jury par défaut	Autres candidats	6	103	99	34	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	99	85	78	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	10	6	0	0 %
			Masculin	92	89	28	7	100 %
			Total	103	99	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	18	17	1	12,5 %
			Masculin	78	67	61	7	87,5 %
			Total	99	85	78	8	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	12	5	1	25 %
				AB	14	14	8	2	50 %
				B	3	3	3	1	25 %
				Total	31	29	16	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	25	2	1	33,3 %
				AB	33	33	9	1	33,3 %
				B	11	11	7	1	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	71	70	18	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	12	10	3	37,5 %
				AB	43	39	37	3	37,5 %
				B	25	25	23	2	25 %
				TB	8	8	7	0	0 %
				Total	99	85	78	8	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	85	84	29	5	71,4 %
			En réorientation	14	13	5	2	28,6 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	99	85	78	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	66	16	2
			Autres doublettes	5	4	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (25162)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93 %	94,3 %	88,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	7 %	5,7 %	11,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques, technologiques et professionnelles ainsi qu'en communication	Notes en Maths, en Français, en Technologie, en Enseignement Professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'organisation et autonomie, attitude face au travail individuel et en groupe	Éléments de la fiche avenir: autonomie et attitude face au travail, appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Communiquer et argumenter	Appréciations des bulletins de première et de terminale, rédaction de la lettre de motivation, orthographe et capacité argumentaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux métiers de la construction et de l'ossature bois	Lettre de motivation, expériences scolaires et extra scolaires dans ce domaine , fiche avenir: engagement citoyen, CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Démarche du projet professionnel, appréciations des bulletins sur le développement au sein d'une équipe, fiche avenir: appréciations de l'équipe pédagogique, CV et activités extra scolaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats insuffisants dans les matières technologiques et scientifiques.

Un projet professionnel incohérent par rapport au champs professionnel du BTS

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen est composée de personnes issues des différentes formations de l'établissement et regroupe à la fois les regards du

lycée général, du lycée technologique et du lycée professionnel pour permettre une équité dans la lecture des candidatures.

L'ensemble des notes des candidats et plus particulièrement du tronc commun, dans cet ordre : mathématiques, enseignement physique /

technologique / professionnel (suivant l'origine du candidat), français, anglais, histoire géographie, est utilisé par la commission pour faire un

premier classement des candidats. En effet ce diplôme demande des compétences calculatoires importantes dans le dimensionnement de

structure notamment. La commission prend en compte le rang de classement du candidat par rapport à son groupe classe pour ne pas

pénaliser/valoriser un candidat par rapport à un autre en fonction des moyennes constatées sur les bulletins. L'intérêt du candidat pour les

domaines physique / technologique / professionnel permet à la commission d'assoir ce premier classement.

Dans un deuxième temps la commission s'attache à lire l'ensemble des lettres de motivations, CV et fiche avenir pour valoriser les candidats qui

démontrent leur motivation pour les domaines de la construction, du bois, par des expériences en stage par exemple mais aussi dans leurs

activités extra scolaires et par leur capacité à progresser entre leur début d'année de première et leur fin d'année de terminale.

Les parcours

scolaire dit "atypique" sont également mis en valeur lorsqu'il montre l'envie de progresser dans les métiers du bois (par exemple élève ayant fait

un CAP dans le domaine du bois après l'obtention d'un baccalauréat général).

Les compétences de travail en équipe et de rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit sont également recherchées par la commission dans la lecture

des appréciations des différents bulletins fournies.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseil aux candidats de réaliser des expériences dans les domaines du bois (stage d'observation, bénévolat dans des

associations, rencontre avec des acteurs du domaine, maître d'oeuvre, entreprises, ONF...). Le candidat ne doit pas négliger de remplir son CV

pour permettre à la commission de statuer équitablement entre les candidats. En effet, les activités extrascolaires permettent de révéler des

compétences qui ne sont pas toujours mises en valeurs dans les appréciations des bulletins.

Le candidat doit réaliser sa lettre de motivation de sa propre initiative, en évitant l'inspiration des sites internet, pour bien montrer son envie

d'intégrer cette formation. Beaucoup de lettre reprenne l'intitulé d'un autre diplôme ce qui démontre non seulement un manque de motivation du

candidat mais également une manque d'organisation et de sérieux.

**Signature :**

Hervé ROVERC'H,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Eugene Freyssinet