

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (25159)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (25159) | Jury par défaut | Tous les candidats | 16 | 168 | 20 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | Résultats dans les disciplines scientifiques, compétences en expression écrite et orale. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | Rigueur et méthode, intérêt pour le travail en équipe et la démarche de projet. | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | Savoir travailler en équipe et sur le terrain, être organisé, avoir conscience des questions de sécurité sur le chantier. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Connaître le champs professionnel, les métiers associés et s'y intéresser. Cohérence avec les objectifs professionnels. Lettre de motivation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités sportives Engagement associatif Travail étudiant | Travail sur le temps des vacances dans le secteur du BTP | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

BAC hors critères de sélection

Appréciations négatives des enseignants (manque de travail, de motivation, bavardages, absences à répétition, perturbateur...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés au fur et à mesure de leur arrivée.

Sont particulièrement regardés : l'expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, les stages éventuels, la participation à des Portes Ouvertes.

Avoir une promesse d'embauche d'une entreprise est déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les commissions du GRETA-CFA Loire-Atlantique regardent principalement les "appréciations des bulletins" et la "motivation du candidat".

En plus des résultats scolaires, une attention est donc portée **aux appréciations que les enseignants ont portés sur les bulletins** mais aussi **à la lettre de motivation**.

Se renseigner sur la formation est nécessaire avant de candidater (portes ouvertes, visites) et sur les métiers.

Il faut aussi aimer le travail en équipe et le travail en extérieur.

Se mettre à la recherche d'une entreprise dès le mois de février/mars.

Signature :

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet