

# Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (25158)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (25158)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	226	17

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scolaires	Résultats en mathématiques et en expression écrite et orale. Fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Avoir envie de travailler sur le terrain. Mobiliser ses connaissances au service d'une démarche de projet.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Etre rigoureux et sérieux. Manifester de l'intérêt pour le travail en équipe autour de projets communs et de chantiers. Savoir tenir compte des règles de sécurité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	A travers la lettre de motivation, montrer son intérêt pour le champ professionnel, s'intéresser aux métiers du BTP, avoir rencontré des professionnels du secteur.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts et engagements divers.	Divers	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

*Les dossiers de candidature sont examinés au fur et à mesure de leur arrivée.*

*Sont particulièrement regardés : l'expression d'un intérêt pour les métiers du bâtiment, les stages éventuels, la participation à des Portes Ouvertes.*

*Avoir trouvé une alternance en entreprise est déterminant.*

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

*La commission a regardé les "évaluations qualitatives" qui regroupent 2 critères principalement : "Appréciations des bulletins" et "Motivation du candidat".*

*En plus des résultats scolaires, une attention est donc portée aux appréciations que les enseignants ont porté sur les bulletins mais aussi à la lettre de motivation.*

*Se renseigner sur la formation est nécessaire avant de candidater (portes ouvertes, visites) et sur les métiers.*

*Il faut aussi aimer le travail en équipe et le travail en extérieur.*

**Signature :**

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet