Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D (25151)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D (25151)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	38	29	29	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D (25151)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	11	7	7	5	62,5 %
			Masculin	27	22	22	3	37,5 %
			Total	**38**	**29**	**29**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D (25151)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**4**	**3**	**3**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	2	2	1	100 %
				Total	**3**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	50 %
				AB	4	4	4	1	25 %
				B	5	5	5	1	25 %
				Total	**18**	**17**	**17**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**7**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	6	2	100 %
				Total	**6**	**6**	**6**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D (25151)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	27	25	25	6	75 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	12,5 %
			Total	**38**	**29**	**29**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Le Corbusier - FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D (25151)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Obtention du baccalauréat	Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prérequis	Issu de la filière bois	Très important
Savoir-être	Respect des règles et sérieux	Respect des règles et sérieux	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	motivation et assiduité	Essentiel
	projet professionnel	pertinence du projet du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Participe à des projets de groupe dans et hors de la classe. S'engage dans la vie de classe et de l'établissement	Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'implication, absentéisme, formation très éloignée de la FCIL

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux se fait selon l'ensemble des critères évoqués ci-dessus. Le classement tient compte du croisement de ces critères et de la lecture de la fiche avenir. La notion d'équilibre filles/garçons peut, le cas échéant, rentrer en considération.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Être engagés et volontaires
- Avoir des compétences en maniement des machines 5 axes
- Avoir un projet
- Aimer le contact
- Appréhender la recherche de terrains de stages
- Savoir alterner séjours en entreprises et périodes en établissement tout en gardant la même motivation

Signature :
Aguibou DEMBELE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Le Corbusier