

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vallee De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Vallee De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire	Jury par défaut	Tous les candidats	12	54	19	20	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- S'intéresser aux activités expérimentales et technologiques pratiquées en laboratoire de biologie
- Montrer son intérêt pour les thématiques actuelles de la biologie
- Avoir envie de pratiquer des sciences expérimentales en laboratoire
- Avoir un projet de formation en adéquation avec un projet professionnel en lien avec la biologie appliquée
- Disposer de compétences utiles aux disciplines scientifiques et/ou technologiques
- Etre acteur dans sa formation : participer et manifester son envie d'apprendre dans les différents domaines abordés
- Disposer de capacités d'organisation
- S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française
- Mobiliser ses compétences en français pour comprendre un énoncé scientifique et construire des réponses adaptées
- Avoir des connaissances de base en anglais en vue de comprendre des documents techniques scientifiques
- Utiliser les fonctions de base des logiciels de bureautique, de messagerie, et la recherche sur internet.
- Faire preuve de qualités humaines
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans un groupe
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite
- Savoir adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le travail est centré sur l'acquisition de connaissances et de compétences théoriques et pratiques permettant de suivre une formation Post-Bac en Biologie Appliquée :

- culture générale solide en sciences du vivant
- aisance dans les gestes de base aux laboratoires de biologie appliquée
- gestion des risques en laboratoire de biologie appliquée
- connaissances du fonctionnement et de l'utilisation des appareillages de laboratoire de biologie appliquée
- connaissances en biochimie, microbiologie, chimie organique et chimie des solutions
- aisance dans les calculs appliqués au domaine de la biologie
- expression et communication en langue française
- utilisation de l'anglais scientifique au laboratoire
- mobilisation de connaissances pour répondre à une problématique scientifique simple
- élaboration d'un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique
- intégration dans un groupe via des projets et travaux pratiques
- savoir être en milieu professionnel

La partie expérimentale est très développée (plus de 60% du temps) : travail en laboratoire au lycée et en stages en milieu professionnel.

Il y a 12 à 14 semaines de stage sur deux lieux de stage différents : en laboratoire de préparation pour l'enseignement de travaux pratiques (Chimie et/ou Biotechnologies) et en laboratoire de recherche selon le projet personnel en lien avec le programme.

A l'issue de la formation, une attestation sera délivrée mentionnant l'assiduité et les compétences acquises.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'entente sur les critères d'évaluation s'est tenue en amont, afin de définir les modalités du traitement algorithmique et les éléments qualitatifs évalués dans un second temps par la commission.

Les dossiers ont été examinés par les enseignants, en salle commune, chacun ayant un nombre de dossiers défini. Ces enseignants avaient à disposition l'évaluation liée au traitement algorithmique, ils ont attribué indépendamment une évaluation suite à la lecture des dossiers.

Une réunion d'harmonisation et de finalisation du classement a clos l'examen des vœux.

L'ensemble des dossiers reçus a été examiné.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation a pour but de faciliter l'accès aux BTS de Biologie appliquée, elle recrute des élèves ayant des profils fragiles ou peu adaptés à cette poursuite d'étude.

Les candidats s'y présentant doivent avoir suivi une formation avec un minimum d'enseignements scientifiques dans leur cursus et développer un projet présentant des objectifs cohérents avec la formation demandée.

Ce dernier doit être sincère et étayé.

Les dossiers des candidats présentant un niveau leur permettant d'accéder aux BTS de Biologie appliquée, donc pour lesquels la formation n'apporterait pas de plus value, n'ont pas été retenus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques	Physique Chimie Mathématiques Biologie	Bulletins ; Fiche avenir	Très important
	niveau en anglais	enseignement de l'Anglais	Bulletins ; Fiche avenir	Important
	qualité d'expression	Français, Philosophie, Histoire Géographie...	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités argumentatives	Projet de Formation Motivé et disciplines favorisant l'argumentation	Appréciations	Important
	compétences pratiques	disciplines favorisant le travail pratique	Appréciations ; Notes si possible ; Fiche avenir	Important
Savoir-être	attitude face au travail	capacités à s'investir, à fournir des efforts et à s'organiser	Appréciations des bulletins ; Fiche avenir	Essentiel
	autonomie et esprit d'équipe	implication de l'élève	Fiche avenir ; Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Participation aux journées portes ouvertes, recherche d'informations, salons d'orientation, ...	Projet de formation ; Activités et centres d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Adéquation entre la formation demandée et les envies présentées. Adéquation entre le niveau atteint et les envies présentées.	Projet de formation ; Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Projet de formation ; Activités et centre d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Occupations de l'élève	Fiche avenir	Complémentaire
	Compétences transversales	Implication de l'élève en dehors du temps scolaire	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Eric ARIEU,

Proviseur de l'établissement Lycée Vallée De Chevreuse