

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vallee De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vallee De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire (25150)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vallée De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire (25150)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	49	25	25	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vallee De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire (25150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	29	14	14	1	25 %
			Masculin	20	11	11	3	75 %
			Total	49	25	25	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vallée De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire (25150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				Total	5	5	5	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	11	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vallée De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire (25150)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	18	18	18	2	50 %
			En réorientation	6	6	6	2	50 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	49	25	25	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vallée De Chevreuse - FCIL - Métiers de Laboratoire (25150)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats dans les matières scientifiques	Bulletins ; Fiche avenir	Très important
	niveau en anglais	Bulletins ; Fiche avenir	Important
	qualité d'expression	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités argumentatives	Appréciations	Important
	compétences pratiques	Appréciations ; Notes si possible ; Fiche avenir	Important
Savoir-être	attitude face au travail	Appréciations des bulletins ; Fiche avenir	Essentiel
	autonomie et esprit d'équipe	Fiche avenir ; Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet de formation ; Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation ; Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation ; Activités et centre d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Fiche avenir	Complémentaire
	Compétences transversales	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'entente sur les critères d'évaluation s'est tenue en amont, afin de définir les modalités du traitement algorithmique et les éléments qualitatifs évalués dans un second temps par la commission.

Les dossiers ont été examinés par les enseignants, en salle commune, chacun ayant un nombre de dossiers défini. Ces enseignants avaient à disposition l'évaluation liée au traitement algorithmique, ils ont attribués indépendamment une évaluation suite à la lecture des dossiers.

Une réunion d'harmonisation et de finalisation du classement a clos l'examen des vœux.

L'ensemble des dossiers reçus a été examiné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation a pour but de faciliter l'accès aux BTS de Biologie appliquée, elle recrute des élèves ayant des profils fragiles ou peu adaptés à cette poursuite d'étude.

Les candidats s'y présentant doivent avoir suivi une formation avec un minimum d'enseignements scientifiques dans leur cursus et développer un projet présentant des objectifs cohérents avec la formation demandée.

Ce dernier doit être sincère et étayé.

Les dossiers des candidats présentant un niveau leur permettant d'accéder aux BTS de Biologie appliquée, donc pour lesquels la formation n'apporterait pas de plus value, n'ont pas été retenus.

Signature :

Eric ARIEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Vallee De Chevreuse