

Rapport public Parcoursup session 2023

lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	7	54	10	13	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	17	19	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fiche BTS sur le site de l'EPID: [>Lien BTS MS<](#)

Option possible "BTS Prépa": [>Lien BTS prepa<](#)

La durée hebdomadaire est de 31h les 2 années. La formation, cours, TD et TP en atelier, se compose de neuf matières dont la durée diffère d'une année à l'autre.

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression (2h/2h),
- Anglais (2h/3h),
- Mathématiques (3h/3h),
- Physique-chimie (4h/4h),
- Etudes pluritechnologiques des systèmes (10h/10h),

Enseignements professionnels :

- Organisation de la maintenance (3h/2h),
- Techniques de maintenance, conduite, prévention (6h/7h),
- Accompagnement personnalisé (1h/1h).

Deux périodes de stage professionnel sont obligatoires afin de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise. Un stage ouvrier de 4 semaines se tient en fin de première année. Un stage de 6 semaines se déroule au premier semestre et voit la réalisation d'un projet technique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- les résultats de 1ère et de terminale.
- le savoir-être attesté dans les appréciations des professeurs.
- la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre connaissance du contenu de la formation et de ses attendus.
La rédaction du projet de formation doit être cohérente avec la formation proposée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des bulletins de 1ère et terminale	Notes de 1ère et terminale dans toutes les disciplines	Notes de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

SOPHIE VERBRUGGHE,

Proviseur de l'établissement lycée E.P.I.D.