

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bahuet - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Bahuet - BTS - Services - Tourisme | Jury par défaut | Autres candidats | 31 | 252 | 118 | 141 | 17 | 16 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 48 | 11 | 11 | 17 | 16 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

[Cliquez ici](#) pour prendre connaissance des caractéristiques pour la formation du BTS Tourisme

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Cliquez ici](#) pour prendre connaissance du contenu et de l'organisation des enseignements pour la formation de BTS Tourisme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1ère étape: Critères purement quantitatifs (résultats des candidats, notes,) avec recours à un traitement algorithmique,

2ème étape: Réunion des commissions d'examen des candidatures pour prendre en compte des critères d'ordre qualitatif (Projet de formation motivé, cohérence du projet, engagements, appréciations des enseignants, avis du chef d'établissement),

3ème étape: Classement des dossiers de candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dossier complet avec les résultats, les appréciations et la fiche Avenir.

Candidatures en cohérence par rapport aux attendus et aux caractéristiques de la formation et avec le projet de formation motivé et argumenté.

Mise en avant des engagements et des activités.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de 1ère et de terminale Fiche Avenir | | Notes et appréciations des classes de 1ère et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Travail régulier et méthodique - 2 langues vivantes obligatoires dont l'anglais | | Appréciations sur bulletins et Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Implication Assiduité Ponctualité | Implication, assiduité, ponctualité | Bulletins et Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation argumentée | Motivation argumentée et cohérence avec les attendus de formation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités concrets | | Descriptifs des actions | Complémentaire |

Signature :

Mickaël MICHAUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Bahuet